



**Plan Institucional 2014-2018 del**  
**< INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR**  
**DE COCULA >**

---

## **Contenido**

Antecedentes.....	2
Introducción.....	2
Marco Jurídico.....	3
Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo. ....	5
Misión y visión institucional. ....	7
Misión Institucional.....	7
Visión de futuro.....	7
Valores y principios que caracterizan nuestra institución. ....	7
Diagnóstico de la organización.....	9
Problemas y oportunidades.....	16
Objetivos institucionales y estrategias.....	18
Objetivos.....	18
Estrategias.....	21
Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación.....	23
Indicadores de desempeño.....	23
Proyectos y Acciones de mejoramiento del desempeño.....	28
Anexos.....	30
Relación de programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033. ....	30
Bibliografía.....	31
Directorio.....	32

## Antecedentes.

### Introducción.

La Educación Superior Tecnológica ocupa un lugar esencial en el esquema nacional para lograr el desarrollo y crecimiento que contribuyan a un México más competitivo y equitativo, y con mayores oportunidades para la formación de futuros profesionistas en las diferentes regiones y municipios del país.

El máximo reto que se tiene es la pertinencia, se requiere una sólida vinculación entre los Institutos y lo que la sociedad y el sector económico demandan.

La educación superior de calidad debe impulsar el desarrollo social, científico, tecnológico, cultural y humano. Asimismo, debe ser capaz de innovar y generar cambios racionales, responsables, tolerantes, creativos y de pertinencia. Dichos cambios deben impactar y coadyuvar a la cohesión y justicia social, en la consolidación de la democracia, en la identidad nacional y, con base en la diversidad cultural, contribuir al aumento de la competitividad y los empleos requeridos por una economía basada en el conocimiento.

Los objetivos del Instituto Tecnológico Superior de Cocula (ITS Cocula) se desprenden de los objetivos del SNIT (Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos), así mismo, del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2033 que enfatiza la Regionalización e identifica entre sus objetivos estratégicos incrementar la competitividad, disminuir los niveles de expulsión poblacional, disminuir los niveles de marginación, elevar los niveles de productividad, y mejorar las condiciones y calidad de vida.

La participación de ITS Cocula, en el esquema nacional de desarrollo implica elevar la calidad en la educación, para que los estudiantes cuenten con un mejor nivel educativo y cuenten con los medios y herramientas para que tengan acceso a un mejor nivel de vida en lo individual, que se reflejen tanto en su familia como en su comunidad, de esta forma se amplían las oportunidades educativas en la región y su municipio, para reducir la brecha de desigualdad entre los grupos sociales y así impulsar la equidad, a través de brindar servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

En particular el ITS Cocula está buscando ser parte de la formación humana, para que el joven estudiante responda a la demanda de una profesión, que sea idónea para que él aplique sus conocimientos en nuestra región y se refleje en nuestro sector económico con una mejor productividad. Para ello el ITS Cocula está ofertando las carreras en:

- Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable.
- Ingeniería en Sistemas Computacionales.
- Ingeniería en Gestión Empresarial.
- Ingeniería Industrial.

El presente documento detalla los objetivos y estrategias que el ITS persigue a través del trabajo constante y la búsqueda de mejores estándares de calidad en todas las áreas, las cuales serán reflejo en los próximos años en los jóvenes de la región, considerando sumar esfuerzos para el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Estatal de Desarrollo (PED) 2013-2033.

## **Marco Jurídico.**

En este apartado se describen las disposiciones legales que confieren al ITS Cocula en los diferentes niveles.

### **Fundamentos Legales.**

1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Artículo 3º.
2. Ley General de Educación.
3. Constitución Política del Estado de Jalisco.
4. Ley de Educación Pública del Estado de Jalisco.
5. Ley Orgánica del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco.
6. Ley para los Servidores Públicos del Estado de Jalisco y sus Municipios.
7. Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Jalisco.
8. Ley de Justicia Administrativa del Estado de Jalisco.
9. Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
10. Reglamento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.
11. Ley de Transparencia e Información Pública del Estado de Jalisco.
12. Reglamento de la Ley de Transparencia e Información Pública para el Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco.
13. Ley de Responsabilidad Patrimonial del Estado de Jalisco y sus Municipios.
14. Procedimientos Administrativos.
15. Convenio de Coordinación que, para la creación, operación y apoyo financiero celebrado entre la Secretaría de Educación Pública y, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Jalisco.
16. Mediante el decreto N° 23036/LVIII/09, el Congreso del Estado decreta: Se crea el Organismo Público Descentralizado denominado, Instituto Tecnológico Superior de Cocula, y que contiene su ley orgánica.

UNICO.- Se crea el Organismo Público Descentralizado del Poder Ejecutivo del Estado de Jalisco, dotado de personalidad jurídica y patrimonio propio denominado "Instituto Tecnológico Superior de Cocula".

### **Objeto y Atribuciones.**

De acuerdo con el Artículo 5º de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de Cocula, el Instituto tendrá por objeto:

- I. Impartir educación superior tecnológica a nivel licenciatura, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar;
- II. Promover una educación superior tecnológica de alta calidad que forme profesionistas, especialistas y profesores - investigadores capaces de aplicar, transmitir e innovar conocimientos actuales, académicamente pertinentes y socialmente relevantes en las distintas áreas de la ingeniería y la administración;
- III. Desarrollar e impulsar la investigación científica y tecnológica que contribuya al desarrollo regional, estatal y nacional;
- IV. Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad;

- V. Prestar servicios de asesoría, elaboración de proyectos, desarrollo, desarrollo de prototipos y capacitación técnica a los sectores público, social y privado que lo soliciten, y
- VI. Fomentar la participación activa de los alumnos del Instituto en los programas de desarrollo social, humano, cultural y deportivo.

De acuerdo con el Artículo 6º de la Ley Orgánica del Instituto Tecnológico Superior de Cocula, el Instituto para el cumplimiento de su objeto tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Crear la organización administrativa que le sea conveniente de conformidad con su reglamento interno y contar con los recursos humanos necesarios para su operación, de conformidad con su disponibilidad presupuestal;
- II. Administrar libremente su patrimonio con sujeción al marco legal que le impone su carácter de organismo público descentralizado
- III. Adoptar la organización académica establecida por la Autoridad Educativa y en su caso, proponer modificaciones a la misma;
- IV. Planear y desarrollar conjuntamente con la autoridad educativa, los programas de estudios que se impartirán en los grados académicos superiores que ofrezca el Instituto;
- V. Planear y desarrollar programas de investigación e impulsar el desarrollo tecnológico;
- VI. Formular modificaciones y actualizaciones a los planes y programas educativos en función de los requerimientos de estudio, investigación y extensión, que garanticen una integral formación profesional, cultural, científica y tecnológica; así como someterlos a la aprobación de las autoridades educativas correspondientes;
- VII. Fijar en coordinación con la autoridad educativa, el calendario escolar;
- VIII. Regular los procedimientos de selección, ingreso y permanencia del alumnado;
- IX. Establecer equivalencias y criterios de revalidación de estudios realizados en otras instituciones de enseñanza superior, nacionales y extranjeras;
- X. Expedir certificados de estudios, título, grados académicos y diplomas;
- XI. Conferir grados honoríficos, distinciones, reconocimientos y estímulos;
- XII. Establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta;
- XIII. Establecer órganos y mecanismos de apoyo financiero;
- XIV. Celebrar convenios de intercambio científico y formación complementaria de profesores e investigadores con instituciones de educación superior y centros de investigación estatales, nacionales y extranjeros;
- XV. Promover y editar obras que contribuyan al quehacer educativo y a la difusión de la cultura del conocimiento científico y tecnológico;
- XVI. Impulsar estrategias de participación y concertación con los sectores público, privado y social, para la realización de actividades orientadas al desarrollo tecnológico, con un alto nivel de eficiencia y sentido social;
- XVII. Organizar actividades culturales y deportivas para la participación del alumnado y el personal del Instituto;
- XVIII. Desarrollar un sistema de seguimiento de egresados;
- XIX. Capacitar y procurar la superación de su personal docente, técnico y administrativo, y;
- XX. Celebrar todos los actos jurídicos necesarios a fin de cumplir con su objeto y sus atribuciones.

## Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo.

De acuerdo a las atribuciones que le confiere la Ley Orgánica del Poder Ejecutivo al ITS de Cocula y otros ordenamientos legales, en la tabla siguiente se detallan los objetivos y estrategias de los Programas Sectoriales y Transversales del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033, a los que el presente Plan Institucional contribuirá a su cumplimiento.

Ordenamiento legal	Atribución	Programa Sectorial o transversal	Objetivo	Estrategia
Decreto N° 23036/LVIII/09, el Congreso del Estado decreta: Se crea el Organismo Público Descentralizado denominado, Instituto Tecnológico Superior de Cocula, y que contiene su ley orgánica.	Impartir educación superior tecnológica a nivel licenciatura, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar;	Educación.	Reducir el rezago educativo.	Extender los programas compensatorios y de becas entre la población en rezago.
			Incrementar la cobertura de la educación media superior y superior.	Incrementar la matrícula de la educación media superior y superior, en todas sus modalidades.
	Planear y desarrollar conjuntamente con la autoridad educativa, los programas de estudios que se impartirán en los grados académicos superiores que ofrezca el Instituto;	Educación.	Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas	Impulsar un desarrollo regional en la educación superior que permita la cobertura y atender las necesidades vitales propias de sus respectivas regiones.

	Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad;	Innovación, Ciencia y Tecnología	Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos.	Desarrollar un modelo dual de educación superior que fortalezca la vinculación entre universidades e industrias y que fomente la innovación y el emprendimiento con la visión de producir valor Agregado
	Prestar servicios de asesoría, elaboración de proyectos, desarrollo de prototipos y capacitación técnica de los sectores público, social y privado que lo soliciten	Innovación, ciencia y tecnología.	Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico.	Vincular y formar a diversos actores del sector público, privado y social para el uso de la propiedad intelectual como herramienta para la innovación que facilite la comercialización y transferencia de tecnología.
	Celebrar convenios de intercambio científico y formación complementaria de profesores e investigadores con instituciones de educación superior y centros de investigación estatales, nacionales y extranjeros	Innovación, ciencia y tecnología	Objetivo sectorial 2. Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico.	2.2 Impulsar y articular un ecosistema de innovación a través del desarrollo de emprendimiento tecnológico, científico y social.
	Fomentar la participación activa de los alumnos del Instituto en los programas de desarrollo social, humano, cultural y deportivo.	Deporte	Garantizar el acceso a la práctica de la actividad física y deportiva para mejorar el bienestar de la población.	Garantizar el acceso a la práctica de la actividad física y deportiva para mejorar el bienestar de la población.
		Cultura	Incrementar las capacidades creativas y de producción artística de la población.	Incentivar la participación de la población infantil, juvenil y adulta de Jalisco en el disfrute de las artes.

## **Misión y visión institucional.**

Somos parte de la red de tecnológicos descentralizados del Estado de Jalisco, integrante del Tecnológico Nacional de México, que impulsan la docencia, la investigación, la extensión, la vinculación y la formación de profesionistas con talento emprendedor, capaces de generar conocimiento y responder a los retos de la globalización en el campo de la innovación, la ciencia y la tecnología y contribuyen al desarrollo integral y sustentable de las regiones; con un fuerte compromiso con el cuidado del medio ambiente, la responsabilidad social y la equidad.

### **Misión Institucional.**

Somos una institución que ofrece formación integral con calidad, capaz de generar y ampliar conocimientos, habilidades y valores que contribuyan al bienestar regional, a través de la innovación y tecnología, los cuales contribuyen al cuidado del medio ambiente, con compromiso, responsabilidad social y equidad.

### **Visión de futuro.**

- Ser la Institución líder en la región que aporte profesionistas innovadores, emprendedores y competitivos, capaces de detonar las vocaciones e impulsar el desarrollo sustentable, a través de la investigación, ciencia y tecnología.

### **Valores y principios que caracterizan nuestra institución.**

- Respeto: “Acepto y trato como quiero que me traten”.

- Es dar un trato digno, cortés, cordial y tolerante

- Honestidad: “Ser y actuar con sinceridad e integridad”.

-Es la cualidad humana por la que la persona se determina a elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma).

- Equidad: “Oportunidades para el bienestar”.

- Significa que debe prestar los servicios que se le han encomendado a todos los miembros de la sociedad que tengan derecho a recibirlos, sin importar su sexo, edad, raza, credo, religión o preferencia política.

Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.

- Compromiso: “Pensar, hacer y actuar para avanzar”.  
-Acuerdo formal al que llegan dos o más partes tras hacer ciertas concesiones cada una de ellas.
- Responsabilidad: “Cumplimos con compromiso y lealtad ante el trabajo”.  
-Ser un equipo responsable al asumir los compromisos adquiridos, buscando la satisfacción del cliente.
- Transparencia: “Nuestros hechos son claros”  
-Es permitir y garantizar el acceso a la información gubernamental, sin más límite que el que imponga el interés público y el derecho de privacidad de los particulares establecidos por la Ley.
- Solidaridad: “Nos esforzamos constantemente para un bienestar sustentable”.  
-Adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.

**Actitudes.**

- Calidad en el servicio: “Eficiencia y eficacia para atenderte con calidez”.
- Adaptación: “Adecuarse a los cambios del entorno”.
- Disponibilidad: “Estamos para servirte”.
- Congruencia: “Pienso y actuó coherentemente”
- Asertividad: “Expresamos pensamientos, emociones o necesidades sin ofender a otros”.
- Trabajo colaborativo: “Unimos y potencializamos fuerzas para un fin común”.
- Optimismo: “Conducta positiva ante lo adverso”.
- Empatía: “Capacidad de comprender a los demás”.

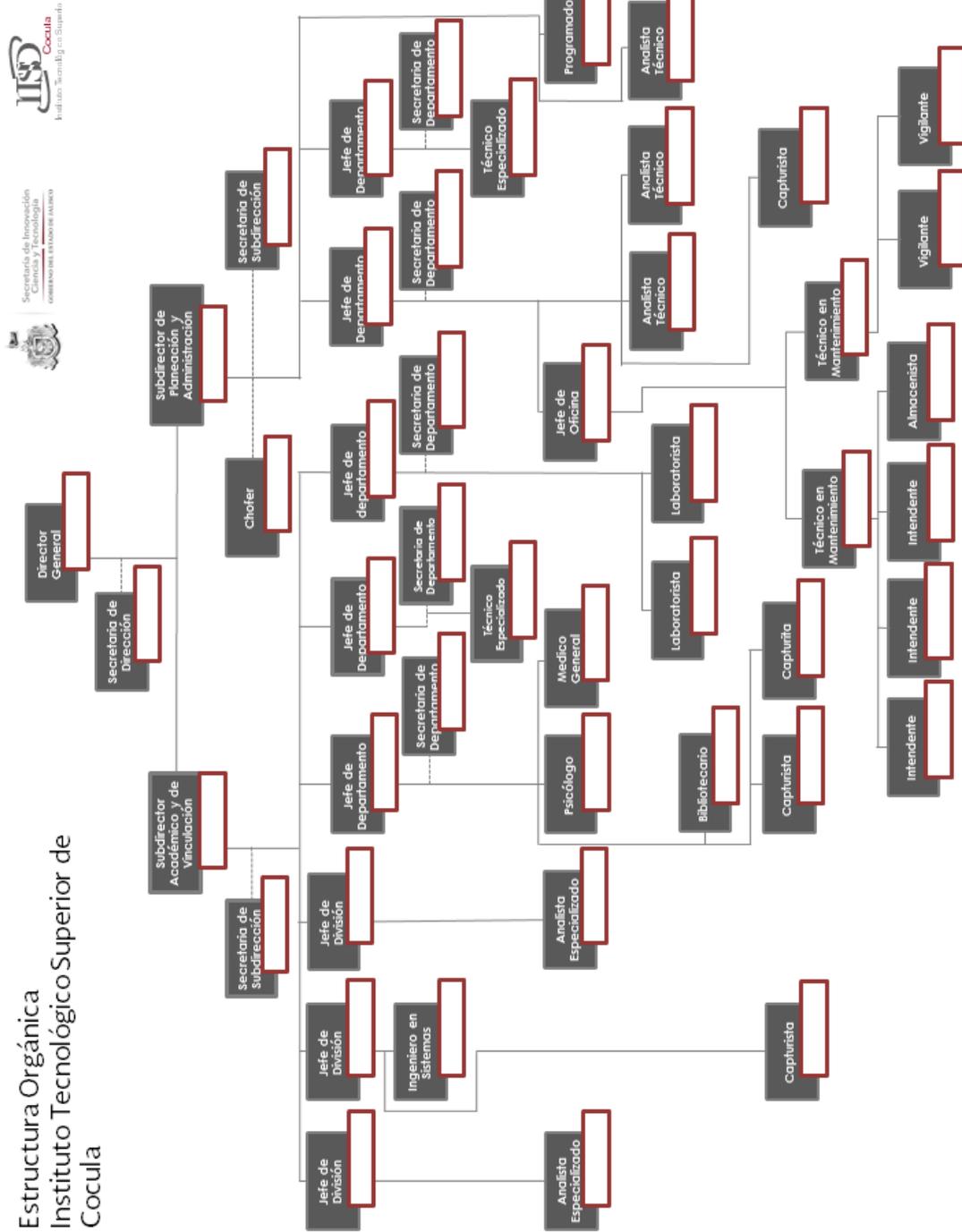
## Diagnóstico de la organización.

En este capítulo se presentan los resultados más relevantes del diagnóstico realizado para conocer y reconocer mejor la situación que guarda el ITS Cocula, tomando en cuenta su estructura, procesos y recursos; como a las principales problemáticas que le aquejan, y que limitan en que se alcance la visión.

### ✿ Estructura organizacional.

El ITS Cocula cuenta con 2 unidades administrativas las cuales son la Subdirección de Administración y Planeación, con 20 personas colaborando en ella y la Subdirección Académica y de Vinculación, con un personal de 20, sumando un total de 42 administrativos del cual el 44.61% son hombres y el 55.39% son mujeres, presentando a continuación la estructura organizacional.

# Organigrama



🌿 Recursos Humanos.

A continuación se hace una descripción tanto del personal administrativo como docente

**Plantilla**

Personal por régimen de contratación (DE ACUERDO A PRODET AUTORIZADO).

Sexo	Total de personal	Personal por régimen de contratación				
		Confianza	Base o Sindicalizado	Eventual	Honorarios	Otro
1. Hombres	29	5	24			
2. Mujeres	36	5	31			
3. Total	65	10	55	0	0	0

Sexo	Total de personal	Personal por régimen de contratación	
		Confianza	Base o Sindicalizado
1. Hombres	29	5	24
2. Mujeres	36	14	22
3. Total	65	19	46

Personal por institución de seguridad social\* en la que se encuentra registrado.

Sexo	Total de personal	Pensiones del estado de Jalisco (IPEJAL)
1. Hombres	29	29
2. Mujeres	36	36
3. Total	65	65

El ITS Cocula cuenta con 65 elementos en su plantilla de los cuales son 10 personas como persona de confianza y 55 de base o sindicalizados, todos cuentan con seguro social en la modalidad 38 del IMSS, bajo la incorporación voluntaria al régimen obligatorio. Además para los servicios como préstamos para vivienda y previsión para el retiro contamos con la prestación de SEDAR e IPEJAL desde el 1 julio de 2011.

A continuación se muestra la distribución de edades del personal:

Personal por rango de edad.

Sexo	Total de personal	18 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 44 años	45 a 49 años	50 años o más
1. Hombres	29		3	11	3	1	6	5
2. Mujeres	36	2	11	9	5	4	4	1
3. Total	65	2	14	20	8	5	10	6

Personal por percepciones brutas mensuales.

Sexo	Total de personal	De 1 a 5,000 pesos	De 5,001 a 10,000 pesos	De 10,001 a 15,000 pesos	De 15,001 a 20,000 pesos	De 20,001 a 25,000 pesos	De 25,001 a 30,000 pesos	Más de 30,001 pesos
1. Hombres	29	7	13	4	1	3		1
2. Mujeres	36	12	18	1	3		2	
3. Total	65	19	31	5	4	3	2	1

En este apartado podemos visualizar que la mayoría del personal se concentra en el rango de sueldo superior a los \$5000.00.

La escolaridad media del personal es la licenciatura aunque también se cuenta con 14 personas que tienen una maestría.

Personal por nivel educativo.

Sexo	Total de personal	Secundaria	Técnica /comercial	Preparatoria	Licenciatura	Maestría	Doctorado
1. Hombres	29	3	6		12	8	
2. Mujeres	36		1	7	22	6	
3. Total	65	3	7	7	34	14	0

Personal por antigüedad.

Sexo	Total de personal		
		0 a 5 años	6 a 10 años
1. Hombres	29	23	6
2. Mujeres	36	33	3
3. Total	65	56	9

La mayor parte del personal tiene una antigüedad menor a los 5 años.

## Recursos Financieros.

Total de egresos por cada capítulo de Clasificador por Objeto de Gasto.

Año	Servicios personales	Materiales y suministros	Servicios generales	Subsidios y transferencias	Adquisición de bienes muebles e inmuebles	Obras públicas	Resto de los capítulos
	Capitulo						
	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000
2011	\$ 6,188,064.38	\$ 1,086,001.85	\$ 2,834,437.28		\$ 6,320,757.93		
2012	\$ 8,552,365.50	\$ 884,503.45	\$ 2,523,559.94	\$ 24,000.00	\$ 1,246,970.47		
2013	\$10,543,304.09	\$ 1,086,054.38	\$ 2,850,893.73	\$ 203,852.05	\$ 3,013,026.88		

Total de ingresos por fuente.

Año	Presupuesto público estatal	Ingresos propios	Fondos o presupuesto federal	Otros	Total
2011	\$ 8,103,699.96		\$ 5,178,275.00		\$13,281,974.96
2012	\$ 8,011,733.31	\$ 737,072.96	\$ 6,446,248.00	\$ 5,189,129.76	\$20,384,184.03
2013	\$ 6,517,000.01	\$ 677,892.75	\$ 8,106,332.80	\$ 7,251,787.69	\$22,553,013.25

Podemos observar que el gasto en su mayoría se hace en el capítulo 1000, esto con el propósito de mejorar el servicio otorgado a la comunidad estudiantil, debido al crecimiento natural del ITS Cocula, en la planeación actual de los recursos se está tomando como base dicho crecimiento, para equipar y adecuar los espacios acorde a las necesidades particulares de cada carrera.

## Servicios Generales.

El sistema de abastecimiento de agua potable, por medio de una pipa del municipio de Cocula ya que no contamos con acceso a la red.

El sistema de vías de acceso al ITS Cocula mediante cinta asfáltica hasta CECYTEJ terracería que tiene un nivel medio de mantenimiento de aproximadamente 2 k, y un tramo de terracería por un tramo de aproximadamente 500m.

La red de distribución de energía eléctrica,

El servicio de recolección de residuos sólidos;

El servicio de la seguridad pública, proporcionada por el municipio.

Además se cuenta con 1 fosa séptica por la ausencia de alcantarillado y drenaje, 3 cisternas para el abastecimiento de agua.

Con base a lo anterior se puede identificar que solo se cuenta con servicios básicos y que no satisfacen las necesidades operativas del instituto.

## 🌐 Tecnologías de información y comunicación.

Actualmente se cuenta con 74 equipos de cómputo, divididos en tres laboratorios, en biblioteca; 8 equipos para consulta, además de 29 computadoras para el personal administrativo, 14 laptops. Aunque por otra parte hace falta CPU para el personal administrativo.

10 Líneas telefónicas

3 Redes de conexión internas.

### Servidores.

Marca	Modelo	Plataforma	Procesador	Memoria	Disco Duro	Tipo
HP Proliant	hpproliatml350	WINDOWS- WINDOWS SERVER 2008i R2 Standar	INTEL XEON	8192 MB-	1200 GB-	BASE DE DATOS

### Software.

NOMBRE	TIPO	LICENCIAS
Kaspersky	Antivirus	80
ACROBAT READER	Otro Software	7
CAMTASIA	Otro Software	2
EDRAW	Otro Software	3
SAP 2000	Otro Software	10
SII AGRO	Otro Software	50
TELL ME MORE	Otro Software	30
UNITY 3D	Otro Software	10
SACC	Software de Oficina	1

Actualmente el software con el que cuenta el ITS Cocula es suficiente para satisfacer las necesidades académicas, en lo administrativo se cubre únicamente el 10% de las necesidades ya que la mayoría de procesos se realiza de manera manual.

## 🌱 Procesos.

Los procesos administrativos que se llevan a cabo en el ITS Cocula son:

- Académico: Gestionar los planes y programas de estudio, así como los programas de formación y actualización docente y profesional en el servicio educativo.
- Administración de Recursos: Determinar y proporcionar los recursos necesarios para implantar, mantener y mejorar el Sistema de Gestión de Calidad y lograr la conformidad con los requisitos del Servicio Educativo.
- Planeación: Definir el rumbo estratégico mediante la planeación y realizar la programación, presupuestación, seguimiento y evaluación de las acciones para cumplir con los requisitos del servicio.
- Vinculación: Contribuir a la formación integral del alumno, a través de la vinculación con el sector productivo y la sociedad, así como del deporte y la cultura.
- Calidad: Promover una cultura de calidad al interior del SNEST y asegurar la satisfacción del alumno.

Los procesos identificados fueron diseñados para brindar resultados, comprometidos con el servicio, control y servicio.

## 🌱 Sistemas de gestión de calidad.

Actualmente se cuenta con tres certificaciones, siendo de gran importancia seguir trabajando para mantener las certificaciones, asistiendo a capacitaciones, realizando auditorías internas y cruzadas con otros tecnológicos para mantener las certificaciones y de esta manera ofrecer servicios de calidad y compromiso.

Certificación obtenida	Proceso y/o área certificada	Fecha de certificación	Bajo qué Norma	Organismo Certificador
<b>MODELO DE EQUIDAD DE GENERO</b>	ITS Cocula	01-dic-11	MEG:2003	INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES
<b>SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD</b>	ITS Cocula	07-mar-11	ISO 9001:2008	GL SYSTEMS CERTIFICATION
<b>SISTEMA DE GESTION AMBIENTAL</b>	ITS Cocula	19-oct-12	ISO 14001:2004	GL SYSTEMS CERTIFICATION

## ⊕ Transparencia y rendición de cuentas.

Se hace un control mensual de seguimiento al proceso de transparencia con todas las áreas cada mes para actualizar la información a su cargo, se hace envío de correos electrónicos a los responsables de procesos, además de realizar capacitaciones al personal con información de transparencia y se asesora conforme a las recomendaciones por parte de la Coordinación de Transparencia del Gobierno del Estado.

## **Problemas y oportunidades.**

A continuación se presenta la relación de los principales problemas que afectan la operación de la institución, mismo que se han identificado a partir del análisis del diagnóstico y los talleres de planeación realizados en el marco de la integración del presente documento:

### ⊕ Problemas relevantes.

- *Poco desarrollo tecnológico, innovación e investigación.*
- *Deficiente comunicación y personal no capacitado.*
- *Complejos y burocráticos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa.*
- *Laboratorios y talleres insuficientes, inadecuados y con desabastecimiento de material para la realización de prácticas.*
- *Deficiente vinculación interna y con el sector productivo y social.*

### ⊕ Análisis de causalidades.

Para los problemas descritos antes se hizo un análisis de sus probables causas más importantes, mismas que se consignan enseguida.

- *Poco desarrollo tecnológico, innovación e investigación.*
  - Falta de infraestructura.
  - Falta de herramientas.
  - Poco presupuesto asignado a la investigación.
  - Falta de perfiles en los profesores.
  - Pocos convenios de colaboración con la industria para detectar y conocer sus necesidades
- *Deficiente comunicación y personal no capacitado.*
  - Falta de seguimiento a objetivos y trámites institucionales.
  - Se cree que la comunicación interna es responsabilidad de un departamento y no de toda la institución
  - Programas de capacitación desacorde a las necesidades de los departamentos.

- *Complejos y burocráticos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa.*
  - Gobierno Estatal sin recursos presupuestales.
  - Demasiados trámites y requisitos a realizar para participar en programas para la obtención de la infraestructura.
- *Laboratorios y talleres insuficientes, inadecuados y con desabastecimiento de material para la realización de prácticas.*
  - Gobierno Estatal sin recursos presupuestales.
  - Demasiados trámites y requisitos a realizar para participar en programas para la obtención de los equipamientos y adecuación de los espacios.
- *Deficiente vinculación interna y con el sector productivo y social.*
  - Falta de análisis y enfoque a las necesidades del sector productivo y social.
  - Desconocimiento del beneficio para el desarrollo de tecnologías regionales.
  - Falta de análisis a las necesidades que demandan los programas de estudio.
  - Escaso interés de los sectores productivos por vincularse con el Instituto.

#### ✚ Áreas de oportunidad.

En el ejercicio referido antes, también se identificaron los principales recursos, con los que cuenta el ITS Cocula, y que se deberá procurar su correcto aprovechamiento para cumplir con la misión y visión.

- *Aprovechar el dominio de las tecnologías en proyectos acordes a la carrera.*

Mediante el uso de la tecnología lograr la obtención de nuevas tecnologías que apoyen la formación de los estudiantes.

- *Formación continua en el Instituto.*

Capacitar de forma continua tanto a docentes como administrativos para lograr una mayor calidad en los servicios educativos.

- *Desarrollo tecnológico y líneas de investigación.*

Crear líneas de investigación que amplíen el conocimiento en el uso de las tecnologías.

- *Procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008.*

Continúa vigilancia en los procesos involucrados en los trámites prestados a la comunidad.

## Objetivos institucionales y estrategias.

### Objetivos.

En este capítulo se establecen los objetivos y estrategias del presente plan institucional, tendientes a concretar los compromisos que han sido establecidos en los programas sectoriales y transversales que se derivan del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033. Para propósitos del presente plan institucional, los objetivos se clasifican en dos tipos.

- **Objetivos Sustantivos.** Son aquellos que, dadas las obligaciones y atribuciones del ITS Cocula, se relacionan con la contribución que deberá realizar el ITS Cocula para resolver problemas específicos que afectan de manera directa a la sociedad. Estos problemas sociales ya han sido identificados en los diferentes programas sectoriales que se derivan del PED 2013-2033, a los que se hizo referencia directa en el primer capítulo del presente plan.
- **Objetivos Adjetivos.** Son aquellos encaminados a mejorar la efectividad de la operación del ITS Cocula, y son la respuesta de la organización para atender los problemas descritos en el capítulo anterior.

Tabla. Objetivos de tipo sustantivo.

Relación de atribuciones con productos y servicios del ITS Cocula.		Plan Institucional.	Programas PED 2013-2033.		
Atribución	Producto o servicio que se entrega para cumplir con la atribución	Objetivo de tipo sustantivo	Estrategia	Objetivo	Programa
Impartir educación superior tecnológica a nivel licenciatura, maestría y doctorado, así como diplomados, cursos de actualización, especialización y superación académica en sus modalidades escolar y extraescolar;	Egresados en educación Superior Tecnológica en ingenierías.	Incrementar la cantidad de egresados de las ingenierías que oferta el ITS Cocula.	Extender los programas compensatorios y de becas entre la población en rezago.	Reducir el rezago educativo.	Educación.
	Matricula del ITS Cocula.	Incrementar la Matricula del ITS Cocula.	Incrementar la matrícula de la educación media superior y superior, en todas sus modalidades	Incrementar la cobertura de la educación media superior y superior	Educación.
Planear y desarrollar conjuntamente con la autoridad educativa, los programas de estudios que se impartirán en los grados académicos superiores que ofrezca el Instituto;	Ofrecer ingenierías de calidad para alumnos provenientes de educación media.	Ofertar Ingenierías de acuerdo a las necesidades de la región.	Impulsar un desarrollo regional en la educación superior que permita la cobertura y atender las necesidades vitales propias de sus respectivas regiones.	Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.	Educación.

<b>Promover el fortalecimiento de los mecanismos de vinculación del Instituto con el sector productivo y con la sociedad;</b>	Convenios que apoyen la educación.	Crear lazos de colaboración con empresas y sectores para el intercambio de conocimientos con los sectores.	Desarrollar un modelo dual de educación superior que fortalezca la vinculación entre universidades e industrias y que fomente la innovación y el emprendimiento con la visión de producir valor agregado	1Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos.	Innovación, Ciencia y Tecnología.
<b>Prestar servicios de asesoría, elaboración de proyectos, desarrollo de prototipos y capacitación técnica de los sectores público, social y privado que lo soliciten</b>	Servicios de capacitación realizados.	Crear servicios de capacitación mediante la investigación y la generación de convenios, la comunidad estudiantil podrá hacer mejoras en procesos y técnicas de producción.	Vincular y formar a diversos actores del sector público, privado y social para el uso de la propiedad intelectual como herramienta para la innovación que facilite la comercialización y transferencia de tecnología.	Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico.	Innovación, Ciencia y Tecnología.
	Alumnos insertos en el sector laboral.	Aumentar el número de alumnos insertos en el sector laboral.	Desarrollar un modelo dual de educación superior que fortalezca la vinculación entre universidades e industrias y que fomente la innovación y el emprendimiento con la visión de producir valor agregado.	Mejorar la vinculación entre los sectores académicos y económicos.	Innovación, Ciencia y Tecnología.
<b>Celebrar convenios de intercambio científico y formación complementaria de profesores e investigadores con instituciones de educación superior y centros de investigación estatales, nacionales y extranjeros</b>	Convenios realizados.	Crear un programa de intercambio de profesores para insertar al ITS Cocula en sistemas de investigación.	Impulsar y articular un ecosistema de innovación a través del desarrollo de emprendimiento tecnológico, científico y social.	Incrementar la innovación y el emprendimiento para el desarrollo científico y tecnológico.	Innovación, Ciencia y Tecnología.
<b>Fomentar la participación activa de los alumnos del Instituto en los programas de desarrollo social, humano, cultural y deportivo.</b>	Alumnos participantes en actividades deportivas.	Aumentar el número de alumnos participantes en actividades deportivas.	Fomentar la adherencia de diferentes sectores de la población a la práctica de la actividad físico-deportiva.	Garantizar el acceso a la práctica de la actividad física y deportiva para mejorar el bienestar de la población.	Deporte.

Tabla. Objetivos de tipo adjetivo.

Plan institucional		Programa sectorial de Desarrollo Institucional y Gobierno Efectivo	
Problema relevante	Objetivo de tipo adjetivo	Política transversal	Objetivo
Insuficiente infraestructura y equipamiento	Mejorar los espacios académicos.	Calidad y atención al público.	Mejorar la percepción ciudadana sobre el quehacer del gobierno.
Deficiente comunicación y personal no capacitado.	Fortalecer la capacitación del personal administrativo, directivo y de asistencia a la educación, así como la mejora continua de los procesos de comunicación, en el ITS Cocula.	Capacitación.	Facilitar el acceso de los servicios de gobierno mediante el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).
Laboratorios y talleres insuficientes, inadecuados y con desabastecimiento de material para la realización de prácticas.	Crear los espacios necesarios para que el alumnado culmine adecuadamente sus estudios.	Calidad y atención al público.	Promover la sinergia entre los diferentes instrumentos de planeación.
Complejos y burocráticos procesos para la obtención de Infraestructura Educativa.	Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa del ITS Cocula.	Ajuste Normativo.	Incrementar el nivel de ingresos para el estado y los municipios.
Deficiente vinculación interna y con el sector productivo y social.	Eficientar la vinculación interna y con el sector productivo y social en la región y al interior del ITS.	Capacitación.	Incrementar la participación de la sociedad en el diseño, implementación y evaluación de las políticas públicas.

## Estrategias.

Tabla. Estrategias para objetivos de tipo sustantivo.

Plan institucional	
Objetivo	Estrategias
Incrementar la eficiencia terminal de las ingenierías que oferta el ITS Cocula.	Proporcionar el reforzamiento académico y orientación vocacional a alumnos de nuevo ingreso. Implementar acciones para reducir la deserción y reprobación de alumnos. Difundir los programas de becas para disminuir la deserción escolar por motivos económicos.
Incrementar la Matricula del ITS Cocula.	Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral. Plan de mercadeo. Ampliar las modalidades de la oferta educativa.
Ofertar Ingenierías de acuerdo a las necesidades de la región.	Sondeo de la región. Campañas estratégicas bien planeadas de impacto. Realizar talleres de ciencia en la región.
Crear lazos de colaboración con empresas y sectores para el intercambio de conocimientos con los sectores.	Incentivar la formación de capital humano de alto nivel. Desarrollar un modelo dual de educación superior que fortalezca la vinculación entre universidades e industrias y que fomente la innovación y el emprendimiento con la visión de producir valor agregado. Aprovechar grupos locales de investigación reconocidos en diferentes áreas para crear polos específicos de desarrollo científico. Incentivar a través de un programa el interés de la industria por la investigación aplicada. Impulsar un modelo que vincule la academia, industria y el gobierno para la generación de desarrollo científico, tecnológico e innovación.
Aumentar el número de alumnos insertos en el sector laboral.	Crear convenios con empresas acorde a las ingenierías impartidas por el ITS Cocula. Desarrollar un modelo dual de educación superior que fortalezca la vinculación entre universidades e industrias y que fomente la innovación y el emprendimiento con la visión de producir valor agregado. Aprovechar grupos locales de investigación reconocidos en diferentes áreas para crear polos específicos de desarrollo científico. Impulsar un modelo que vincule la academia, industria y el gobierno para la generación de desarrollo científico, tecnológico e innovación.
Crear un programa de intercambio de profesores para insertar al ITS Cocula en sistemas de investigación.	Crear convenios con universidades tecnológicas nacionales e internacionales, orientados al perfil a formar. Incentivar a los docentes a formar parte del intercambio de conocimientos, y los beneficios de pertenecer a una red de investigadores Formar perfiles en los docentes para contar con líneas de investigación acorde a las necesidades regionales, con un enfoque global tecnológico.
Aumentar el número de alumnos participantes en actividades deportivas.	Elaborar programas de eventos culturales y deportivos y recreativos que contribuyan al desarrollo integral del alumno. Promover en los alumnos las actividades cívicas y de servicio a la comunidad.

Tabla. Estrategias para objetivos de tipo adjetivo.

Plan institucional	
Objetivo	Estrategias
Mejorar los espacios académicos.	Gestionar recursos necesarios para la construcción de un edificio. Construcción de nuevas aulas.
Fortalecer la capacitación del personal administrativo, directivo y de asistencia a la educación, así como la mejora continua de los procesos de comunicación, en el ITS Cocula.	Establecer un programa de capacitación para personal directivo, administrativo y de apoyo a la educación.  Realizar un análisis para la detección de necesidades de capacitación de las diversas áreas.
Crear los espacios necesarios para que el alumnado culmine adecuadamente sus estudios.	Equipar los laboratorios con los requisitos mínimos indispensables para la realización de prácticas. Incrementar y mejorar la aplicación del presupuesto destinado a inversión en infraestructura. Participación en convocatorias estatales y nacionales para lograr recursos adicionales en este rubro por cada una de las divisiones.
Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa del ITS Cocula.	Reducir la brechas para la obtención de infraestructura física, de laboratorios, talleres, de servicios de información y telecomunicaciones. Simplificar los mecanismos de participación en proyectos de infraestructura.
Eficientar la vinculación interna y con el sector productivo y social en la región y al interior del ITS.	Instalar el comité de vinculación del Instituto para fortalecer las alianzas con el sector productivo y social. Desarrollar proyectos de investigación en conjunto con el sector productivo y social. Establecer prioridades en conjunto con el sector social y productivo.

## Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación.

En este capítulo se establecen los indicadores y las metas que permitirán monitorear y evaluar el cumplimiento de los objetivos del presente plan institucional. Primero se describen los detalles de cada indicador, y luego se establecen las metas correspondientes, que tienen como base el año 2013.

### Indicadores de desempeño.

Tabla. Relación de indicadores para los objetivos de tipo sustantivo.

Objetivo	Nombre del indicador
Incrementar la eficiencia terminal de las ingenierías que oferta el ITS Cocula.	Eficiencia Terminal.
Incrementar la Matricula del ITS Cocula	Incremento de Matricula.
Ofertar Ingenierías de acuerdo a las necesidades de la región.	Incremento de la oferta educativa.
Crear lazos de colaboración con empresas y sectores para el intercambio de conocimientos con los sectores.	Eficiencia de convenios.
Aumentar el número de alumnos insertos en el sector laboral.	Alumnos en el sector laboral.
Crear un programa de intercambio de profesores para insertar al ITS Cocula en sistemas de investigación.	Maestros en sistemas de investigación.
Aumentar el número de alumnos participantes en actividades deportivas.	Alumnos en actividades extracurriculares.

Tabla. Relación de indicadores para los objetivos de tipo adjetivo.

Objetivo	Nombre del indicador
Mejorar los espacios académicos.	Capacidad instalada.
Fortalecer la capacitación del personal administrativo, directivo y de asistencia a la educación, así como la mejora continua de los procesos de comunicación, en el ITS Cocula.	Capacitación al personal.
Crear los espacios necesarios para que el alumnado culmine adecuadamente sus estudios.	Eficiencia terminal.
Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa del ITS Cocula.	Incremento en la Infraestructura educativa.
Eficientar la vinculación interna y con el sector productivo y social en la región y al interior del ITS.	Alumnos en residencias profesionales.
	Alumnos realizando el servicio social.

Tabla. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo sustantivo.

<b>Nombre del indicador</b>	<b>Descripción</b>	<b>Fórmula de cálculo</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Fuente de información</b>	<b>Frecuencia de actualización</b>
Eficiencia Terminal.	Alumnos que concluyen sus estudios de nivel superior.	$(\text{Alumnos que concluyeron en un ciclo} / \text{alumnos que ingresaron en ese ciclo escolar}) * 100$	Porcentaje.	Estadísticas básicas.	Anual.
Incremento de Matricula.	Crecimiento de la matrícula en comparación del ciclo anterior.	Alumnos de nuevo ingreso ciclo actual/	Porcentaje.	Estadísticas académicos.	Anual.
Incremento de la oferta educativa.	Aumento de los programas educativos que oferta el Instituto.	$(\text{Carreras ofertadas en el ciclo} - \text{carreras ofertadas en el ciclo anterior}) / \text{carreras ofertadas en el ciclo anterior} * 100$	Porcentaje.	Indicadores Institucionales.	Anual.
Eficiencia de convenios.	Convenios que se firmaron y generaron resultados.	Convenios firmados / Convenios con proyectos finalizados *100	Porcentaje.	Indicadores Institucionales.	Semestral.
Alumnos en el sector laboral.	Alumnos que concluyen sus estudios y se encuentran trabajando en el sector laboral	$(\text{Alumnos en el sector laboral} / \text{alumnos egresados en la generación}) * 100$	Porcentaje.	Indicadores Institucionales.	Anual.
Maestros en sistemas de investigación.	Mide la cantidad de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	$(\text{Total de profesores adscritos a un sistema de investigación} / \text{Total de maestros del ITS}) * 100$	Porcentaje.	Estadística SII y 911.	Anual.
Alumnos en actividades extracurriculares.	Mide la proporción de estudiantes que participan en el programa de actividades extracurriculares.	$(\text{Número de participantes en actividades extracurriculares} / \text{matricula total}) * 100$	Porcentaje.	Estadísticas de vinculación.	Semestral

Tabla. Descripción de los indicadores de desempeño de tipo adjetivo.

<b>Nombre del indicador</b>	<b>Descripción</b>	<b>Fórmula de cálculo</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Fuente de información</b>	<b>Frecuencia de actualización</b>
Capacidad instalada.	La capacidad instalada en aulas de acuerdo a los grupos.	Aulas necesarias / Aulas existentes *100	Porcentaje.	Estadísticas de administración.	Semestral.
Capacitación al personal.	Actualización del personal.	(Personal administrativo participante en cursos de capacitación/Total de personal administrativo) *100	Porcentaje.	Estadísticas administración.	Anual.
Eficiencia terminal.	Alumnos que concluyen sus estudios de nivel superior.	(Alumnos que concluyeron en un ciclo / alumnos que ingresaron en ese ciclo escolar) *100	Porcentaje.	Estadísticas básicas.	Anual.
Incremento en la Infraestructura educativa.	Mide la cantidad de infraestructura aumentada.	(Infraestructura incrementada/Infraestructura solicitada) *100	Infraestructura Obtenida.	Indicadores Institucionales.	Anual.
Alumnos en residencias profesionales.	Cantidad de alumnos que realizan sus residencias profesionales.	(Alumnos en que realizan el residencias profesionales /Alumnos que cuentan con los requisitos para el residencias profesionales)*100	Porcentaje.	Estadísticas académicas.	Semestral.
Alumnos realizando el servicio social.	Cantidad de alumnos que realizan sus residencias profesionales.	(Alumnos en que realizan el servicio social /Alumnos que cuentan con los requisitos para el servicio social)*100	Porcentaje.	Estadísticas de vinculación.	Semestral.

## Metas

Tabla. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo sustantivo.

Objetivo	Indicador	Línea base (2013)	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2017	Meta 2018
Incrementar la eficiencia terminal de las ingenierías que oferta el ITS Cocula.	Eficiencia Terminal.	11	10%	10%	20%	20%
Incrementar la Matricula del ITS Cocula	Incremento de Matricula.	379	15%	10%	10%	10%
Ofertar Ingenierías de acuerdo a las necesidades de la región.	Incremento de la oferta educativa.	4	25%	0%	20%	0%
Crear lazos de colaboración con empresas y sectores para el intercambio de conocimientos con los sectores.	Eficiencia de convenios.	44	95%	100%	100%	100%
Aumentar el número de alumnos insertos en el sector laboral	Alumnos en el sector laboral.	4	25%	30%	40%	40%
Crear un programa de intercambio de profesores para insertar al ITS Cocula en sistemas de investigación.	Maestros en sistemas de investigación.	0	10%	15%	15%	20%
Aumentar el número de alumnos participantes en actividades deportivas y culturales.	Alumnos en actividades extracurriculares.	195	60%	60%	70%	70%

Tabla. Metas para los indicadores de los objetivos de tipo adjetivo.

<b>Objetivo</b>	<b>Indicador</b>	<b>Línea base (2013)</b>	<b>Meta 2015</b>	<b>Meta 2016</b>	<b>Meta 2017</b>	<b>Meta 2018</b>
Mejorar los espacios académicos.	Capacidad instalada.	2	0	50%	0	0
Fortalecer la capacitación del personal administrativo, directivo y de asistencia a la educación, así como la mejora continua de los procesos de comunicación, en el ITS Cocula.	Capacitación al personal.	15	50%	50%	100%	100%
Crear los espacios necesarios para que el alumnado culmine adecuadamente sus estudios.	Eficiencia terminal.	11	10%	10%	20%	20%
Simplificar los procesos para la obtención de Infraestructura Educativa del ITS Cocula.	Incremento en la Infraestructura educativa.	0	0%	50%	0%	33%
Eficientar la vinculación interna y con el sector productivo y social en la región y al interior del ITS.	Alumnos en residencias profesionales.	14	10%	10%	10%	10%
	Alumnos realizando el servicio social.	44	100%	100%	100%	100%

## Proyectos y Acciones de mejoramiento del desempeño.

A continuación se da una breve descripción de los principales proyectos y acciones que se ejecutarán para cumplir con los objetivos del presente plan institucional.

Tabla. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo sustantivo.

Objetivo	Proyectos y Acciones de mejoramiento	Periodo de ejecución				
		2014	2015	2016	2017	2018
Incrementar la eficiencia terminal de las ingenierías que oferta el ITS Cocula.	Apoyar a los estudiantes de escasos recursos con la información necesaria para obtención de becas.	X	X	X	X	X
	Elaborar un programa de tutorías que apoye el aprendizaje de los estudiantes.		X		X	
Incrementar la Matricula del ITS Cocula.	Dar difusión a los proyectos del ITS Cocula en la región.	X	X	X	X	X
	Hacer una promoción dirigida a todos los estudiantes de nivel medio superior en el área de influencia.	X	X	X	X	X
Ofertar Ingenierías de acuerdo a las necesidades de la región.	Elaborar estudios de factibilidad para conocer las necesidades regionales.	X	X	X	X	X
	Elaborar un estudio de capacidades del Instituto para un nuevo programa.		X		X	
	Elaborar un estudio para un programa en línea.			X		
Crear lazos de colaboración con empresas y sectores para el intercambio de conocimientos con los sectores.	Crear convenios con empresas de acuerdo a las necesidades de las carreras.		X	X	X	X
	Integrar una base de datos con las empresas que hagan uso de desarrollo tecnológico.		X		X	
Aumentar el número de alumnos insertos en el sector laboral.	Contar con una bolsa de trabajo acorde a las carreras impartidas en el ITS Cocula.		X		X	
Aumentar el número de alumnos participantes en actividades deportivas y culturales.	Aumentar la oferta de talleres culturales			X		X
	Adquirir material cultural para mejorar la calidad de los Talleres.		X		X	
	Solicitar infraestructura para práctica de actividades Culturales.			X		X

Tabla. Cartera de proyectos y acciones para los objetivos de tipo adjetivo.

Objetivo	Proyectos y Acciones de mejoramiento	Periodo de ejecución				
		2014	2015	2016	2017	2018
Mejorar los espacios académicos.	Construcción de un edificio de aulas, laboratorios y talleres.			X		
	Construcción de una cancha de futbol.				X	
Fortalecer la capacitación del personal administrativo, directivo y de asistencia a la educación, así como la mejora continua de los procesos de comunicación, en el ITS Cocula.	Realizar un programa de capacitación acorde a las necesidades de los diferentes procesos administrativos.		X		X	
	Generar programa de capacitación basado en un diagnóstico previamente elaborado por RH.	X		X		X
Crear los espacios necesarios para que el alumnado culmine adecuadamente sus estudios.	Realizar un diagnóstico de necesidades de equipamiento mínimo indispensable en laboratorios requeridos por las carreras.		X			X
	Participar en las convocatorias que permitan obtener recursos adicionales para equipamiento y construcción de laboratorios y talleres.	X	X	X	X	X
Simplificar los procesos para la obtención de infraestructura educativa del ITS Cocula.	Elaborar estudios presupuestales acordes a las necesidades del ITS Cocula.	X		X		X
	Impulsar la participación del ITS Cocula en las convocatorias para obtener recursos.	X	X	X	X	X
	Ajustar los procedimientos existentes.		X		X	
Eficientar la vinculación interna y con el sector productivo y social en la región y al interior del ITS.	Crear una base de datos de acuerdo a las necesidades empresariales de la región.		X			
	Formalizar una vinculación efectiva para mantener la base de datos actualizada.			X	X	X
	Impulsar la firma de convenios de acuerdo al perfil de los programas educativos del ITS Cocula.		X	X	X	X

## Anexos

### Relación de programas sectoriales y transversales por dimensión del desarrollo del Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033.

Dimensión	Coordinadora de Sector	Número de programa	Programa sectorial (PS)
Entorno y vida sustentable	SEMADET	1	Medio ambiente
	SEMADET	2	Desarrollo territorial y urbano
	CEAJ	3	Agua y reservas hidrológicas
	Movilidad	4	Movilidad sustentable
	SEMADET	A	Gobernanza ambiental
Economía próspera e incluyente	STyPS	5	Empleo
	SEDECO	6	Desarrollo Económico y competitividad
	SEDER	7	Desarrollo rural sustentable
	SIyOP	8	Infraestructura y obra pública
	Turismo	9	Turismo
	SICyT	10	Innovación, ciencia y tecnología
Equidad de oportunidades	SEDIS	11	Desarrollo e integración social
	SSJ	12	Salud
	SEJ	13	Educación
	SEMADET	14	Vivienda
Comunidad y calidad de vida	Cultura	15	Cultura
	CODE	16	Deporte
	DIF Jalisco	17	Hogar y cohesión comunitaria
Garantía de derechos y libertad	FGE	18	Seguridad ciudadana
	SGG	19	Derechos humanos
	UEPCB	20	Protección civil
	IJM	B	Igualdad de género
Instituciones confiables y efectivas	SGG	21	Desarrollo democrático
	SEPAF	22	Desarrollo institucional y gobierno efectivo
Transversales			

## **Bibliografía**

Instituto Tecnológica Superior de Cocula, Decreto de creación del ITS Cocula.[9 de septiembre de 2014]

Gobierno de Jalisco, Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033(2013). Jalisco. Gobierno del Estado de Jalisco.

Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018., Recuperado de [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5299465&fecha=20/05/2013) (10 de octubre de 2014)

SUBSEPLAN.- Guía Técnica para la formulación de los Planes Institucionales derivados el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Lineamientos técnicos y metodológicos para la integración de los Planes Institucionales de las dependencias y organismos del Ejecutivo Estatal.[Octubre 2014]

SUBSEPLAN.- Resultados del taller de planeación de los ITS del Estado de Jalisco.[02 de octubre de 2014]

## **Directorio**

**Ing. Armando Núñez Ramos**

Director General

**Ing. María Alejandra Delgado López**

Subdirectora Académica

**LAE. María Arcelia Carvajal Heredia**

Subdirectora Administrativa

**Ing. José Alberto Acuña Castillo**

Jefe de Departamento de Planeación

**LA Enriqueta Allende Camacho**

Analista Especializado en Planeación

**LNI Silvia Alejandra Rodríguez Ramos**

Secretaria de Departamento de Planeación



Instituto Tecnológico Superior

Plan Institucional

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE COCULA