

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Tecnologías para Potenciar el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Educación Básica**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$217,965,307.32

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, fortaleciendo las metodologías educativas así como el uso de las TIC a través de la implementación de acciones concretas de apoyo a docentes y alumnos de educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de apoyo implementadas	(Número de acciones de apoyo implementadas/Número de acciones de apoyo programadas)*100	Este indicador mide el número de acciones de apoyo a la comunidad educativa de educación básica implementadas	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	85.00 % Avance de la Meta 98.82	84.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Acción	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Docentes y alumnos cuentan con alternativas educativas con uso de TIC para fortalecer el aprendizaje, ampliar y mejorar la enseñanza de la ciencia y la tecnología en la educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de docentes beneficiados	(Número de docentes beneficiados/Número de docentes beneficiados programados)*100	Este indicador mide el número de docentes atendidos en el marco de las acciones de apoyo al uso y aprovechamiento de las TIC para el aprendizaje	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	1,600.00 % Avance de la Meta 100.25	1,604.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Docente	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D2 Aulas interactivas en planteles de educación básica instaladas

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de aulas interactivas instaladas	(Número de aulas interactivas instaladas/Número de aulas interactivas programadas)*100	Este indicador mide el número de aulas interactivas instaladas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	2,640.00 % Avance de la Meta 31.14	822.00 Semáforo <b>EN RIESGO</b>
Unidad de medida				Aula	
Parámetros				60.01	85
				130	

Se presento insuficiencia presupuestal para la ejecución de este programa

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	D1 Acciones realizadas de soporte, actualización, mantenimiento e instalación de equipos de tecnología en las aulas			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de servicios en aulas de educación básica realizados	(Número de servicios en aulas de Educación Básica realizados/Número de servicios en aulas de Educación Básica programados)*100	Este indicador mide las acciones de Soporte, actualización, mantenimiento e Instalación de equipos de tecnología en las aulas realizadas.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	10,000.00 % Avance de la Meta 85.09	8,509.00 Semáforo ÓPTIMO	
			Unidad de medida	Servicio		
			Parámetros			
			<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130			

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	C4 Productos y servicios tecnológicos generados en apoyo a la labor de las diversas áreas de la Secretaría			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de productos y servicios generados	(Número de productos y servicios generados/Número de productos y servicios programados)*100	Este indicador mide el número de productos y servicios generados	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	100.00 % Avance de la Meta 98.00	98.00 Semáforo ÓPTIMO	
			Unidad de medida	Producto y Servicio generados		
			Parámetros			
			<input type="checkbox"/> 60.01 <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 130			

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	C3 Acciones de tecnología de la información y comunicación en escuelas de educación básica implementadas			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de escuelas participantes	(Número de escuelas participantes/Número de escuelas participantes programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas participantes en los programas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	300.00 % Avance de la Meta 115.00	345.00 Semáforo ÓPTIMO	
			Unidad de medida	Escuela participante		
			Parámetros			
			<input type="checkbox"/> 60.01 <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 130			

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:

Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

Avance Financiero\*

Ejercido

\$5,907,984.38

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas aplicados	(Número de programas aplicados/Número de programas proyectados)*100	Este indicador mide el número de programas aplicados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Programa	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

Los alumnos en situación vulnerable tienen apoyos adicionales que les permiten mejorar su situación de rezago

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de servicios para la equidad educativa que cuentan con apoyos adicionales	(Número de servicios para la equidad educativa que cuentan con apoyos adicionales/Número de servicios para la equidad educativa)*100	Este indicador mide el número de servicios para la equidad educativa que cuentan con apoyos adicionales	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	4.00 % Avance de la Meta 75.00	3.00 Semáforo MEJORABLE
Unidad de medida				Servicio	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

D1 Apoyos complementarios para la Educación Indígena otorgados

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de proyectos complementarios para Educación Indígena presentados a la federación aplicados	(Número de proyectos para Educación Indígena presentados a la federación, aplicados/Número de proyectos para Educación Indígena propuestos a la federación)*100	Este indicador mide el número de proyectos complementarios para Educación Indígena aplicados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Proyecto	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D2 Apoyos complementarios para el servicio de Telesecundaria otorgados		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de proyectos complementarios para Telesecundaria aplicados	(Número de proyecto complementarios para Telesecundaria presentados a la federación, aplicados/Número de proyectos para Telesecundaria presentados a la federación propuestos)*100	Este indicador mide el número de proyectos complementarios para Telesecundaria aplicados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Proyecto
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D3 Atención educativa para niños y niñas de familias jornaleras migrantes otorgadas		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de niños migrantes con atención educativa otorgada	(Número de niños migrantes con atención educativa otorgada/Número estimado de niños migrantes)*100	Este indicador mide el número de niños migrantes con atención educativa otorgada	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	3,000.00 % Avance de la Meta 100.00	3,000.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Niño
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

# Eje Educación de calidad

## Tema Central Sistema educativo

### Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario: **Programa Nacional de Inglés**

Avance Financiero\* Ejercicio  
\$13,339,623.22

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación a través de estrategias de aprendizaje que fortalezcan el uso del inglés como segunda lengua en la educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas de educación básica que son beneficiadas con las acciones del programa	(Número de escuelas beneficiadas/Número de escuelas programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas de educación básica que son beneficiadas con las acciones del programa	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	2,000.00 % Avance de la Meta <b>97.30</b>	1,946.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida: Escuela	Parámetros: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">130</span>

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Alumnos de educación básica logran mejorar el aprendizaje de un segundo idioma reduciendo el rezago educativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos beneficiados con las acciones del programa	(Número de alumnos capacitados/Número de alumnos programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos capacitados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	408,076.00 % Avance de la Meta <b>125.04</b>	510,255.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida: Alumno	Parámetros: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">130</span>

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D7 Certificaciones del nivel de inglés para alumnos de educación básica aplicadas.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos certificados	(Número de alumnos certificados/Número de alumnos programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos certificados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	4,600.00 % Avance de la Meta <b>100.00</b>	4,600.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida: Alumno	Parámetros: <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">75</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">90</span> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">130</span>

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de docentes certificados en nivel de competencias didácticas y/o nivel de inglés	(Número de docentes certificados/Número de docentes programados)*100	Este indicador mide el número de docentes certificados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente/	1,300.00	1,300.00
				% Avance de la Meta	Semáforo
				100.00	<b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Docente
				Parámetros	
				75	90 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Programa Nacional de Convivencia Escolar**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$11,317,343.66

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación a través de la participación de las familias, promoviendo ambientes libres de violencia que favorezcan un desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes de educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas implementados en escuelas beneficiadas	(Número de programas implementados/Número de programas proyectados)*100	Este indicador mide el número de programas implementados en escuelas beneficiadas	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Programa
				Parámetros	
				■ 50	■ 90 ■ 130

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

Los alumnos mediante el fortalecimiento de derechos y valores pueden mantener mejores relaciones de convivencia dentro y fuera de la escuela con el fin de reducir la violencia en los planteles educativos

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos beneficiados	(Número de alumnos beneficiados /Número de alumnos programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos beneficiados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1,150,000.00 % Avance de la Meta 99.93	1,149,193.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				■ 75	■ 90 ■ 130

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

01 Acciones para propiciar ambientes seguros y de sana convivencia en las escuelas de educación básica implementadas

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Implementación de estrategias para propiciar ambientes seguros	(Número de estrategias para propiciar ambientes seguros realizadas/Número de estrategias programadas)*100	Este indicador mide el número de estrategias para propiciar ambientes seguros	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Estrategia
				Parámetros	
				■ 75	■ 90 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel

**Componente**

Resumen  
Narrativo

02 Materiales didácticos para apoyar el fortalecimiento de la convivencia escolar en las escuelas de educación básica entregados

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de paquetes de material de apoyo entregados a escuelas	(Número de paquetes de material de apoyo entregados a escuelas/ Número de paquetes programados)*100	Este indicador mide el número de paquetes de material de apoyo entregados a escuelas	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	3,800.00 % Avance de la Meta 119.00	4,522.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Paquetes
				Parámetros	
				■ 75	■ 90 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:

Programa Escuelas de Tiempo Completo

Avance Financiero\*

Ejercido

\$251,441,085.53

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante el Programa Escuelas de Tiempo Completo que amplía la jornada escolar para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos y reducir el rezago educativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas incorporadas al programa	(Número de escuelas incorporadas/Número de escuelas programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas incorporadas al programa	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	900.00 % Avance de la Meta 99.67	897.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				75	90
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Escuelas de educación básica amplían su jornada escolar para mejorar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos y reducir el rezago educativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas incorporadas al programa	(Número de escuelas que recibieron apoyo económico/Número de escuelas incorporadas al programa)*100	Este indicador mide el número de escuelas que reciben apoyo económico	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	900.00 % Avance de la Meta 99.67	897.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				75	90
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo 07 Propuesta Pedagógica del Programa Escuelas de Tiempo Completo vinculada con el Plan y Programas de Estudio de Educación Básica.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Porcentaje de Rutas de Mejora Escolar, vinculadas a la propuesta pedagógica del programa	(Número de capacitaciones realizadas/Número de capacitaciones programadas)*100	Este indicador mide el número de capacitaciones realizadas	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	100.00 % Avance de la Meta 91.00	91.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Capacitación	
Parámetros				75	90
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	06 Apoyos para la operación y organización de las escuelas de tiempo completo entregados.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Porcentaje de plantillas de personal recibidas	(Porcentaje de avance del proceso de seguimiento/Porcentaje de avance del proceso programado)*100	Este indicador mide el avance del proceso de seguimiento	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	100.00 % Avance de la Meta 99.00	99.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Porcentaje
				Parámetros	
				75	90 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	03 Apoyos económicos para el fortalecimiento a la autonomía de la gestión escolar entregados		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Porcentaje de escuelas que reciben apoyo económico	(Porcentaje de escuelas con base de datos consolidadas/Porcentaje de escuelas con de base de datos programadas)*100	Este indicador mide el número de base de datos consolidadas	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	100.00 % Avance de la Meta 93.00	93.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Porcentaje
				Parámetros	
				75	90 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D5 Servicio de alimentación en las escuelas de tiempo completo de 8 horas jornada ofrecido.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas que operan el servicio de alimentación	(Número de escuelas beneficiadas/Número de escuelas programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas beneficiadas con alimento	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	229.00 % Avance de la Meta 98.25	225.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Escuela
				Parámetros	
				75	90 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje Educación de calidad

Tema Central Sistema educativo

Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario: Programa de mejoramiento de la Infraestructura Física Educativa (Programa Escuelas al Cien)

Avance Financiero\* Ejercido \$262,326,010.00

Nivel Componente Resumen Narrativo 03 Infraestructura educativa física del nivel superior construida y rehabilitada.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de obra de construcción y rehabilitación para planteles de educación superior.	(No. de acciones de obra de construcción y rehabilitación para planteles de educación superior realizadas/No. de acciones de obra de construcción y rehabilitación para planteles de educación superior programadas en Escuelas al CIEN)*100.	Se refiere al número de acciones de obra en escuelas de educación superior en situación carencial que han recibido construcción y rehabilitación.	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	13.00 % Avance de la Meta 53.85 Unidad de medida Acción de obra Parámetros 50.01 75.01 130	7.00 Semáforo MEJORABLE

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Programa de la Reforma Educativa

Avance Financiero\*

Ejercido

\$32,294,880.40

Nivel Fin

Resumen Narrativo

Contribuir a la disminución del rezago en las condiciones físicas de escuelas públicas de educación básica y al fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar a través de aportaciones económicas para mejorar la prestación del servicio educativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas beneficiadas por el programa	(Número de escuelas beneficiadas/Número de escuelas programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas públicas beneficiadas con recursos económicos destinados a fortalecer su autonomía de gestión y para la mejora de la infraestructura física.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	950.00 % Avance de la Meta 101.37	963.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel Propósito

Resumen Narrativo

Las escuelas de educación básica mejoran las condiciones de infraestructura física y fortalecen su autonomía de gestión escolar para mejorar la prestación del servicio educativo con calidad, equidad e inclusión.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas beneficiadas por el programa	(Número de escuelas incorporadas a inicio del ciclo escolar/Número de escuelas programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas públicas beneficiadas con recursos económicos destinados a fortalecer su autonomía de gestión y para la mejora de la infraestructura física.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	950.00 % Avance de la Meta 101.37	963.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel Componente

Resumen Narrativo

03 Apoyos económicos para la atención de la infraestructura física de las escuelas en el Estado de Jalisco entregados.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas con apoyo económico para infraestructura	(Número de escuelas con apoyo económico para infraestructura/Número de escuelas programadas para apoyo económico para infraestructura)*100	Este indicador mide el número de escuelas con apoyo económico para infraestructura	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	690.00 % Avance de la Meta 118.70	819.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas que reciben apoyo económico	(Número de escuelas que ejercieron correctamente el apoyo económico/Número de escuelas beneficiadas en el programa)*100	Este indicador mide el número de escuelas beneficiadas que ejercen correctamente el recurso económico para el fortalecimiento de la autonomía de gestión	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	690.00 % Avance de la Meta 118.70	819.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Escuela
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$14,727,704.21

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación a través de estrategias de aprendizaje que favorezcan la lectoescritura y el uso de las matemáticas en las escuelas de los niveles básicos.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas de educación básica que son beneficiadas con las acciones del programa FCE	(Número de escuelas de educación básica que son beneficiadas con las acciones del programa FCE/Número de escuelas de educación básica)*100	Este indicador mide los niveles educativos apoyan para la implementación del programa en las escuelas.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1,049.00 % Avance de la Meta 100.00	1,049.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60	84.99
				110	

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

Alumnos en educación básica incrementan sus condiciones de aprendizaje de la lectura, escritura, las matemáticas y el inglés.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de vertientes del programa FCE con apoyos adicionales para su implementación	(Número de vertientes del programa FCE con apoyos adicionales para su implementación/Número de vertientes del programa FCE)*100	Este indicador mide los alumnos que participan activamente en el aprendizaje.	Estratégico / Eficacia / Trimestral / Estatad / Ascendente /	10.00 % Avance de la Meta 100.00	10.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Vertiente	
Parámetros				60	84.99
				110	

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

D4 Desarrollo curricular de los alumnos de 1o y 2o grados de primaria y de 1° de secundaria implementado.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos de primaria y secundaria beneficiados con las acciones de desarrollo curricular	(Número de alumnos de primaria y secundaria beneficiados con las acciones de desarrollo curricular/Número de alumnos de primaria y secundaria)*100	Este indicador mide las comunidades escolares participan sin condicionamientos en la tarea de desarrollo curricular.	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	245,819.00 % Avance de la Meta 100.00	245,819.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60	84.99
				110	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas de educación básica que cuentan con asesor técnico pedagógico	(Número de escuelas de educación básica que cuentan con asesor técnico pedagógico/Número de escuelas de educación básica)*100	Este indicador mide los trámites con la instancia federal normativa se desahogan sin contratiempos.	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente/	800.00 % Avance de la Meta 100.00	800.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Escuela
				Parámetros	
				60	84.99
					110

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

# Eje Educación de calidad

## Tema Central Sistema educativo

### Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario: **Programa Becas Económicas**

Avance Financiero\* Ejercido  
\$30,957,497.00

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante la disminución de los índices de deserción con la operación de los programas Estatales y Federales de Becas Económicas y de apoyo conforme a las ROP.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas federales y estatales de becas en operación	(Número de programas federales y estatales de becas en operación/Número de programas federales y estatales de becas proyectados)*100	Este indicador mide el número de programas federales y estatales de becas en operación	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	4.00 % Avance de la Meta <b>100.00</b>	4.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Programa	
Parámetros				<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: red; margin-right: 5px;"></span> 60 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: yellow; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 84.9 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: green; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Los alumnos de escasos recursos y con alto nivel de aprovechamiento escolar reciben apoyos económicos para continuar sus estudios y reducir el rezago educativo.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de becas otorgadas	(Número de becas otorgadas/Número de becas programadas)*100	Este indicador mide el número de becas otorgadas	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	38,602.00 % Avance de la Meta <b>100.82</b>	38,919.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Beca	
Parámetros				<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: red; margin-right: 5px;"></span> 60 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: yellow; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 84.9 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: green; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D3 Apoyos económicos para estudios en escuelas particulares de educación básica otorgados

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de becas a alumnos de educación básica de escuelas particulares otorgadas	(Número de becas a alumnos de educación básica de escuelas particulares otorgadas/Número de becas a alumnos de educación básica de escuelas particulares programadas)*100	Este indicador mide el número de becas a alumnos de educación básica de escuelas particulares otorgadas	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	28,000.00 % Avance de la Meta <b>100.00</b>	28,000.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Beca	
Parámetros				<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: red; margin-right: 5px;"></span> 60 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: yellow; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 84.9 <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: green; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D2 Apoyos económicos para madres jóvenes y jóvenes embarazadas que estudian la educación básica otorgados			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de becas de Educación básica a madres jóvenes y jóvenes embarazadas otorgadas	(Número de becas de educación básica a madres jóvenes y jóvenes embarazadas otorgadas/Número de becas de educación básica a madres jóvenes y jóvenes embarazadas programadas)*100	Este indicador mide el número de becas de Educación básica a madres jóvenes y jóvenes embarazadas otorgadas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	500.00 % Avance de la Meta 96.40	482.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Beca	
				Parámetros		
				60	84.9 130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D1 Apoyos económicos para alumnos de Educación Básica y Normal otorgados			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de becas de Educación básica y normales otorgadas	(Número de becas de educación básica y normales otorgadas/Número de becas de educación básica y normales programadas)*100	Este indicador mide el número de becas de Educación básica y normales otorgadas	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	12,384.00 % Avance de la Meta 103.53	12,821.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Beca	
				Parámetros		
				60.01	84.91 130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D4 Apoyos económicos para estudios en escuelas particulares de educación media superior y capacitación para el trabajo otorgados			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de becas a alumnos de educación media superior y capacitación para el trabajo otorgadas	(Número de becas a alumnos de educación media superior y capacitación para el trabajo otorgadas/Número de becas a alumnos de educación media superior y capacitación para el trabajo programadas)*100	Este indicador mide el número de becas a alumnos de educación media superior y capacitación para el trabajo otorgadas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	850.00 % Avance de la Meta 100.00	850.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Beca	
				Parámetros		
				60	84.9 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:

Planeación y Evaluación del Sistema Educativo Estatal

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$104,107,740.79

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la consolidación del proceso educativo en la Educación Básica, Media Superior y Normal

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de procesos de apoyo para la planeación y evaluación del sistema educativo operando	(Número de procesos operando/Número de procesos programados)*100	Este indicador mide el número de procesos de apoyo para la planeación y evaluación del sistema educativo operando	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	6.00 % Avance de la Meta 100.00	6.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Proceso	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo La estructura educativa cuenta con servicios educativos que permiten ampliar la oferta, la calidad y el acceso para realizar estudios de posgrado y de educación continua

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de áreas para la mejora de los procesos eficientadas	(Número de áreas para la mejora de los procesos eficientadas/Número de áreas programadas)*100	Este indicador mide el número de áreas para la mejora de los procesos eficientadas	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	6.00 % Avance de la Meta 100.00	6.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Área	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo A1 Plazas docentes y de apoyo para la atención de los servicios educativos autorizadas

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos autorizadas	(Número de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos autorizadas/Número de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos programadas)*100	Este indicador mide el número de plazas docentes y de apoyo a los servicios educativos autorizadas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	276.00 % Avance de la Meta 77.54	214.00 Semáforo MEJORABLE
Unidad de medida				Plaza	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	D3 Programas de infraestructura física y equipamiento para el mejoramiento de los planteles escolares implementados.
-------	-------------------	-------------------	--

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas de infraestructura educativa integrados	(Número de programas de infraestructura educativa integrados/Número de programas de infraestructura educativa programados)*100	Este indicador mide el número de programas de infraestructura educativa integrados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	3.00 % Avance de la Meta 100.00	3.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Programa
				Parámetros	
				60	84.99 130

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	C4 Evaluaciones estatales y nacionales para la mejora de la calidad de la educación básica y media superior.
-------	-------------------	-------------------	--

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de evaluaciones estatales y nacionales aplicadas.	(Número de evaluaciones estatales y nacionales aplicadas./Número de evaluaciones estatales y nacionales proyectadas)*100	Este indicador mide el número de evaluaciones estatales y nacionales aplicadas.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	11.00 % Avance de la Meta 100.00	11.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Evaluación
				Parámetros	
				60.01	85 130

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	A6 Documentos oficiales para acreditar y certificar la educación básica, medio superior y normal emitidos.
-------	-------------------	-------------------	--

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de documentos de acreditación y certificación de estudios de educación básica, media superior, normal, y capacitación para el trabajo expedidos	(Número de solicitudes de acreditación y certificación de estudios expedidos/Número de solicitudes de acreditación y certificación de estudios programados)*100	Este indicador mide el número de documentos de acreditación y certificación de estudios de educación básica, media superior, normal, y capacitación para el trabajo expedidos	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	1,963,550.00 % Avance de la Meta 100.32	1,969,864.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Solicitud
				Parámetros	
				60.01	85 130

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	D5 Sistema de Preinscripción a Educación Básica implementado.
-------	-------------------	-------------------	---

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de solicitudes de preinscripción atendidas	(Número de solicitudes de preinscripción atendidas/Número de solicitudes de preinscripción recibidas)*100	Este indicador mide el número de solicitudes de preinscripción atendidas	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	406,000.00 % Avance de la Meta 95.38	387,225.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Solicitud
				Parámetros	
				60.01	85 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:

Impartición de la Educación Secundaria

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$8,712,102,837.73

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la prestación de servicios del nivel secundaria.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas secundarias en operación	(Número de escuelas secundarias en operación/Número de escuelas secundarias programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas secundarias en operación	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	2,121.00 % Avance de la Meta 100.00	2,121.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60 84.99 130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo La población de 12 a 14 años de edad cuenta con servicios de educación secundaria para dar continuidad a sus trayecto escolar.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos en educación secundaria	(Número de alumnos atendidos en educación secundaria/Población de 12 a 14 años de edad)*100	Este indicador mide el número de alumnos atendidos en educación secundaria	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	384,731.00 % Avance de la Meta 95.61	367,860.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60 84.99 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D8 Consejos Técnicos Escolares implementados en la escuelas de educación secundaria.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de Consejos Técnicos Escolares de secundaria en operación	(Número de Consejos Técnicos Escolares de secundaria en operación/Número de escuelas secundarias)*100	Este indicador mide el número de Consejos Técnicos Escolares de secundaria en operación	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1,150.00 % Avance de la Meta 100.52	1,156.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Consejo	
Parámetros				60 84.99 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D7 Estructura de supervisión escolar implementada en la educación secundaria.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de zonas escolares de secundaria operando en el esquema regular	(Número de zonas escolares de secundaria operando en el esquema regular/Número de zonas escolares de secundaria)*100	Este indicador mide el número de zonas escolares de secundaria operando en el esquema regular	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	118.00 % Avance de la Meta 100.00	118.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Zona escolar	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D5 Acompañamiento pedagógico a escuelas secundarias ofrecido		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas secundarias que reciben acompañamiento pedagógico.	(Número de escuelas secundarias que reciben acompañamiento pedagógico/Número de escuelas secundarias)*100	Este indicador mide el número de escuelas secundarias que reciben acompañamiento pedagógico.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	1,150.00 % Avance de la Meta 100.87	1,160.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D9 Escuelas secundarias que mejoran sus indicadores de logro educativo.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas secundarias que disminuyen sus niveles de reprobación.	(Número de escuelas secundarias que disminuyen sus niveles de reprobación/Número de escuelas secundarias)*100	Este indicador mide el número de escuelas secundarias que disminuyen sus niveles de reprobación.	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	234.00 % Avance de la Meta 87.61	205.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Impartición de la Educación Primaria

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$10,695,910,057.29

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante una educación de calidad con un sistema inclusivo y equitativo para todos en la Escuela Primaria

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas primarias generales en operación	(Número de escuelas primarias en operación/Número de escuelas primarias proyectadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas primarias generales en operación	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	5,257.00 % Avance de la Meta 100.00	5,257.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60 84.99 130	

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

Los niños en edad normativa desarrollan competencias que favorecen su continuidad educativa con ampliación de la oferta, la calidad y el acceso para realizar estudios de posgrado y de educación continua.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de niños inscritos en educación primaria general	(Número de niños inscritos ene educación primaria general/Número proyectado de niños que se inscriben en primaria)*100	Este indicador mide el número de niños inscritos en educación primaria general	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	933,684.00 % Avance de la Meta 100.00	933,684.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60 84.99 130	

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D6 Consejos Técnicos Escolares implementados en la escuelas de educación primaria

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de Consejos Técnicos Escolares implementados en escuelas primarias.	(Número de Consejos Técnicos Escolares implementados en escuelas primarias/Número de escuelas primarias)*100	Este indicador mide el número de Consejos Técnicos Escolares implementados en escuelas primarias.	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	5,257.00 % Avance de la Meta 100.00	5,257.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Consejo	
Parámetros				60 84.99 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D7 Ruta de Mejora Escolar establecida en los planteles de educación primaria		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de documentos de la Ruta de Mejora elaborados	(Número de documentos de la Ruta de Mejora elaborados/Número de documentos de la Ruta de Mejora programados)*100	Este indicador mide el número de documentos de la Ruta de mejora elaborados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	464.00 % Avance de la Meta 100.00	464.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Documento
				Parámetros	
				■ 60	■ 84.99 ■ 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D8 Herramienta Estrategias Globales de Mejora Escolar aplicada en educación primaria.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de documentos de diseño de planeación elaborados	(Número de documentos de diseño de planeación elaborados/Número de documentos de diseño de planeación proyectados)*100	Este indicador mide el número de documentos de diseño de planeación elaborados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	411.00 % Avance de la Meta 100.00	411.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Documento
				Parámetros	
				■ 60	■ 84.99 ■ 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D5 Estructura de supervisión escolar implementada en la educación primaria		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de supervisiones implementadas para educación primaria general	(Número de supervisiones implementadas para educación primaria general/Número de supervisiones programada para educación primaria general)*100	Este indicador mide el número de supervisiones implementadas para educación primaria general	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	411.00 % Avance de la Meta 100.00	411.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Supervisión
				Parámetros	
				■ 60	■ 84.99 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:

Impartición de la Educación Preescolar

Avance Financiero\*

Ejercido

\$4,355,399,810.48

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la prestación de servicios de preescolar general a la población infantil del Estado

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas de preescolar general en funcionamiento	(Número de escuelas de preescolar general en funcionamiento/Número de escuelas de preescolar general programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas de preescolar general en funcionamiento	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	5,353.00 % Avance de la Meta 100.00	5,353.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Escuela
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo La población infantil del Estado dispone de más opciones para el acceso a una educación de calidad que le aporta las competencias necesarias para el trayecto escolar.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos con avance en los aprendizajes esperados de pensamiento matemático y lenguaje y comunicación	(Número de alumnos con avance en los aprendizajes esperados de pensamiento matemático y lenguaje y comunicación /Número total de alumnos de preescolar)	Este indicador mide el número de alumnos con avance en los aprendizajes esperados de pensamiento matemático y lenguaje y comunicación	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	330,000.00 % Avance de la Meta 100.00	330,000.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D7 Consejos Técnicos Escolares implementados en la escuelas de educación preescolar.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de Consejos Técnicos Escolares implementados en preescolar	(Número de Consejos Técnicos Escolares implementados en preescolar/Número de escuelas de preescolar)*100	Este indicador mide el número de Consejos Técnicos Escolares implementados en preescolar	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	5,353.00 % Avance de la Meta 100.00	5,353.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Consejo
				Parámetros	
				60.01	85
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de Consejos Técnicos Escolares que cuentan con una Ruta de Mejora Escolar estructurada	(Número de Consejos Técnicos Escolares que cuentan con una Ruta de Mejora Escolar estructurada/Número de escuelas de preescolar con consejo técnico escolar)*100	Este indicador mide el número de Consejos Técnicos Escolares que cuentan con una Ruta de mejora Escolar estructurada	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	2,339.00 % Avance de la Meta 100.00	2,339.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Consejo
				Parámetros	
				60.01	85 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Impartición de la Educación Media Superior y la Capacitación para el Trabajo**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$17,861,554.30

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante la aplicación de programas educativos flexibles para la población en edad de cursar Educación Media Superior.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos de nuevo ingreso al Sistema de Educación Media Superior Sectorizado	(Número de alumnos de nuevo ingreso/Número de alumnos egresados de secundaria)*100	Este indicador mide el número de alumnos de nuevo ingreso al sistema de Educación Media Superior Sectorizado	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	4,000.00 % Avance de la Meta 114.78	4,591.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Las personas en edad de cursar Educación Media Superior cuentan con un Sistema, que garantiza la aplicación de los postulados básicos y lineamientos en las distintas modalidades.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de modalidades impartidas en la Entidad.	(Número de modalidades impartidas en la Entidad/Número de modalidades programadas en la Entidad)*100	Este indicador mide el número de modalidades impartidas en la Entidad.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	5.00 % Avance de la Meta 100.00	5.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Modalidad
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D2 Atención a la demanda de educación media superior implementada

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de gestión de Fondos de Infraestructura Física Educativa	(Número de acciones realizadas/Número de acciones programadas)*100	Este indicador mide el número de acciones de gestión de Fondos de Infraestructura Física Educativa	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	4.00 % Avance de la Meta 75.00	3.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b>
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60.01	85
				130	

No se generaron condiciones por aspectos presupuestales a nivel federal para generar convocatorias para infraestructura y no se llevaron acabo las reuniones proyectadas en este tenor

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D1 Proceso Normativo en la Prestación del Servicio de EMS en la Entidad, realizado		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de procesos implementados en el desarrollo administrativo de las instituciones educativas	(Número de procesos implementados/Número de procesos programados)*100	Este indicador mide el número de procesos implementados en el desarrollo administrativo de las instituciones educativas	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	3.00 % Avance de la Meta 100.00	3.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Proceso
				Parámetros	
				60.01	85 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	04 Programas de calidad para la Educación Media Superior implementados.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de docentes, y orientadores educativos capacitados	(Número de Docentes y orientadores educativos capacitados/Número de Docentes y orientadores educativos capacitados programados)*100	Este indicador mide el número de docentes, y orientadores educativos capacitados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	250.00 % Avance de la Meta 108.80	272.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Docente
				Parámetros	
				60	84.99 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

# Eje Educación de calidad

## Tema Central Sistema educativo

### Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

**Fortalecimiento de la Vinculación entre los Niveles de Educación Básica y las Actividades de Apoyo Escolar**

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$356,977,323.34

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir al acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante el fortalecimiento de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias y las Matemáticas con el apoyo de los consejos técnicos escolares.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos en educación básica	(Número de alumnos atendidos en educación básica/Número de niños de 3 a 12 años de edad)*100	Este indicador mide el número de alumnos atendidos en educación básica	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1,758,703.00 % Avance de la Meta <b>100.00</b>	1,758,703.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Los alumnos de educación básica cuentan con la plataforma educativa de calidad que facilita la adquisición de las competencias previstas por los programas de estudio

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de docentes capacitados sobre la ruta de mejora de la estrategia local para el desarrollo de la educación básica	(Número de docentes capacitados sobre la ruta de mejora de la estrategia local para el desarrollo de la educación básica/Número de docentes de educación básica)*100	Este indicador mide el número de docentes capacitados sobre la ruta de mejora de la estrategia local para el desarrollo de la educación básica	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	62,000.00 % Avance de la Meta <b>100.00</b>	62,000.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Docente
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo C5 Programa de robótica para fortalecer las habilidades en matemáticas y ciencias de los alumnos de educación primaria y secundaria aplicado.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos beneficiados con el programa de robótica	(Número de alumnos beneficiados con el programa de robótica/Número de alumnos atendidos en educación básica)*100	Este indicador mide el número de alumnos beneficiados con el programa de robótica	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	18,000.00 % Avance de la Meta <b>100.00</b>	18,000.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D2 Apoyos a la Educación Comunitaria en el Medio Rural implementados		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos en educación comunitaria rural	(Número de alumnos atendidos en educación comunitaria rural/Número de alumnos programados para atención en educación comunitaria)*100	Este indicador mide el número de alumnos atendidos en educación comunitaria rural	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	9,400.00 % Avance de la Meta 100.00	9,400.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D1 Programa Binacional de Educación Migrante aplicado		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de asesorías ofrecidas a familias migrantes binacionales México-Estados Unidos	(Número de asesorías ofrecidas a familias migrantes binacionales México-Estados Unidos/Número de asesorías programadas a familias migrantes binacionales México-Estados Unidos)*100	Este indicador mide el número de asesorías ofrecidas a familias migrantes binacionales México-Estados Unidos	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	13,227.00 % Avance de la Meta 101.65	13,445.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Asesoría	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	03 Niveles y programas de apoyo educativos del tipo básico articulados con base en la ruta de mejora de la estrategia local		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de reuniones realizadas para la articulación entre los niveles de educación básica	(Número de reuniones realizadas para la articulación entre los niveles de educación básica/Número de reuniones programadas para la articulación entre los niveles de educación básica)*100	Este indicador mide el número de reuniones realizadas para la articulación entre los niveles de educación básica	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	16.00 % Avance de la Meta 100.00	16.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Reunión	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	04 Asesoría y acompañamiento a docentes y alumnos sobre la implementación de programas educativos ofrecidos.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos beneficiados con los programas educativos	(Número de alumnos beneficiados con los programas educativos/Número de alumnos atendidos en educación básica)*100	Este indicador mide el número de alumnos beneficiados con los programas educativos	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	100,000.00 % Avance de la Meta 100.00	100,000.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Formación inicial y de posgrado para los docentes de educación básica

Avance Financiero\*

Ejercido

\$515,961,090.25

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la formación y desarrollo de docentes altamente profesionales con las competencias necesarias para el adecuado desempeño de sus funciones.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de instituciones para la formación y profesionalización de docentes en operación	(Número de instituciones en operación/Número de instituciones proyectadas)*100	Este indicador mide el número de instituciones para la formación y profesionalización de docentes en operación	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	21.00 % Avance de la Meta 100.00	21.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Institución
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

El personal incorporado al Servicio Profesional Docente cuenta con capacitación, actualización, asesoría, acompañamiento y asistencia técnica pedagógica para la mejora de sus funciones.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de profesores incorporados al servicio profesional docente capacitados	(Número de profesores incorporados al servicio profesional docente capacitados/Número de profesores incorporados al servicio profesional docente programados para capacitación)*100	Este indicador mide el número de profesores incorporados al servicio profesional docente capacitados	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	45,000.00 % Avance de la Meta 100.00	45,000.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Profesor
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D1 Formación Inicial de Docentes para la Educación Básica otorgada

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas educativos operando	(Número de programas operando, de investigaciones desarrolladas y de programas educativos evaluados./Número de programas operando, de investigaciones desarrolladas y de programas educativos proyectados)*100	Este indicador mide el número de programas educativos operando	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	25.00 % Avance de la Meta 100.00	25.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Programa e investigaciones
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo 02 Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional en operación.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas educativos operando	(Número de programas educativos en operación/Número de programas e investigaciones en proyectados)*100	Este indicador mide el número de programas educativos operando	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	14.00 % Avance de la Meta 100.00	14.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Programa
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo 03 Posgrado pedagógico para la mejora de la formación docente otorgado.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas de posgrado en operación	(Número de programas de posgrado en operación/Número de programas de posgrado proyectados)*100	Este indicador mide el número de programas de posgrado en operación	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	5.00 % Avance de la Meta 100.00	5.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Programa
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Fomento de la salud de los alumnos de Educación Básica

Avance Financiero\*

Ejercido

\$22,596,175.59

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones específicas que permitan realizar las actividades escolares sin prescindir de la atención médica y/o educativa que estén recibiendo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos o beneficiados por los programas	(Número de Alumnos atendidos/Número de Alumnos programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos atendidos o beneficiados por los programas	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	700,000.00 % Avance de la Meta 100.25	701,770.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60	84.99
					130

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

Los alumnos que presentan problemas de salud mejoran las condiciones de estudio y de vida, y se sitúan en condiciones de equidad en el proceso educativo con los Programas Escuela y Salud, Yo Veo por Jalisco, Sigamos Aprendiendo en el Hospital, y otros.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos o beneficiados por los programas	(Número de Alumnos atendidos/Número de Alumnos programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos atendidos o beneficiados por los programas	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	700,000.00 % Avance de la Meta 100.25	701,770.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60	84.99
					130

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D1 Acciones preventivas en salud promovidas en escuelas de Educación Básica otorgadas

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones realizadas	(Número de acciones realizadas/Número de acciones programadas)*100	Se refiere a orientaciones y asesorías brindadas a docentes, alumnos y padres de familia de las escuelas sobre temas de salud	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	6,000.00 % Avance de la Meta 104.17	6,250.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60.01	85
					130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D4 Acciones de orientación sobre prevención y seguridad escolar a Escuelas de Educación Básica ofrecidas.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas atendidas y soportadas mediante actas levantadas	(Número de intervenciones a planteles educativos, visitas y orientaciones/Número de intervenciones a planteles educativos, visitas y orientaciones programadas)*100	Este indicador mide el número de escuelas atendidas y soportadas mediante actas levantadas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	1,000.00 % Avance de la Meta 104.20	1,042.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D2 Programa Yo Veo por Jalisco para la atención de la salud ocular de los alumnos de educación básica implementado

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos beneficiados con la entrega de anteojos	(Número de Alumnos atendidos/Número de alumnos programados )/*100	Este indicador mide los Alumnos beneficiados con la entrega de anteojos	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	26,147.00 % Avance de la Meta 64.28	16,806.00 Semáforo MEJORABLE
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60.01 <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D3 Atención educativa a niños, niñas y jóvenes dentro de las aulas hospitalarias o en cama otorgada

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos educativamente del programa Sigamos Aprendiendo en el Hospital	(Número de Alumnos atendidos/Número de alumnos programados )*100	Este indicador mide los Alumnos atendidos educativamente en el Hospital	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	3,750.00 % Avance de la Meta 116.37	4,364.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo E5 Acciones para la protección del medio ambiente promovidas en escuelas de educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas oficiales de educación básica que realizan acciones para contribuir al mejoramiento del medio ambiente	(Número de escuelas oficiales de educación básica que realizan acciones para contribuir al mejoramiento del medio ambiente/Número de escuelas oficiales de educación básica)*100	Se refiere al número de escuelas de educación básica que instalan bardas verdes y huertos escolares para contribuir al mejoramiento del medio ambiente	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	360.00 % Avance de la Meta 121.67	438.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60.01 <input type="checkbox"/> 85 <input type="checkbox"/> 130	

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Fomento de la Participación Social en la Educación Básica

Avance Financiero\*

Ejercido

\$15,690,178.27

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, a través del impulso a la colaboración, autogestión y corresponsabilidad de la comunidad escolar, en el mejoramiento permanente de los órganos de participación social

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de órganos de participación social constituidos	(Número de órganos de participación social constituidos/Número de órganos de participación social programados)*100	Este indicador mide el número de órganos de participación social constituidos	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	24,500.00 % Avance de la Meta 95.99	23,517.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Órgano	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

La comunidad escolar ejecuta y promueve la autonomía de gestión escolar, a través de los órganos de participación social, para ampliar y mejorar la enseñanza de la ciencia y la tecnología en la educación básica.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de consejos de participación social constituidos	(Número de consejos de participación social constituidos/Número de consejos de participación social programados)*100	Este indicador mide el número de consejos de participación social constituidos	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	24,500.00 % Avance de la Meta 99.43	24,360.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Consejo	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D1 Consejos de participación social en operación

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de consejos de participación social en operación	(Número de consejos de participación social en operación/Número de consejos de participación social programados)*100	Este indicador mide el número de consejos de participación social en operación	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	13,500.00 % Avance de la Meta 95.64	12,911.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Consejo	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D4 Seguro escolar contra accidentes personales aplicado		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de trámites de reembolso del seguro escolar aplicados	(Número de trámites de reembolso del seguro escolar aplicados/Número de trámites de reembolso del seguro escolar programados)*100	Este indicador mide el número de trámites de reembolso del seguro escolar aplicados	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	410.00 % Avance de la Meta 120.00	492.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Trámite	
Parámetros				60.01	85
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	02 Asociaciones de padres de familia en operación.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de asociaciones de padres de familia constituidas	(Número de asociaciones de padres de familia constituidas/Número de asociaciones de padres de familia programadas)*100	Este indicador mide el número de asociaciones de padres de familia constituidas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	11,000.00 % Avance de la Meta 94.25	10,367.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Asociación	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	06 Consejos municipales de Participación Social en operación.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de consejos municipales de participación social constituidos	(Número de consejos municipales de participación social constituidos/Número de consejos municipales de participación social programados)	Este indicador mide el número de consejos municipales de participación social constituidos	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	125.00 % Avance de la Meta 89.60	112.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Consejo	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	07 Consejo Estatal de participación social en operación.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de consejos estatales de participación social instalados	(Número de consejos estatales de Participación Social instalados/Número de consejos estatales de participación social programados)*100	Este indicador mide el número de consejos estatales de participación social instalados	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Consejo	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

# Eje Educación de calidad

## Tema Central Sistema educativo

### Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario: **Conducción de la Política Educativa**

Avance Financiero\* Ejercido  
\$131,578,268.40

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la implementación de procesos de articulación del sistema educativo jalisciense.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de procesos de articulación implementados	(Número de procesos de articulación implementados/Número de procesos de articulación programados)*100	Este indicador mide el número de procesos de articulación implementados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	6.00 % Avance de la Meta 100.00	6.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Proceso	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input checked="" type="checkbox"/> 130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo El sistema educativo jalisciense cuenta con estrategias de articulación que le permiten ampliar la oferta, la calidad y el acceso para realizar estudios de posgrado y de educación continua.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de vinculación realizadas	(Número de acciones de vinculación realizadas/Número de acciones de vinculación programadas)*100	Este indicador mide el número de acciones de vinculación realizadas.	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	20.00 % Avance de la Meta 90.00	18.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Acción	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60.01 <input type="checkbox"/> 85 <input checked="" type="checkbox"/> 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo C2 Vinculación Internacional del Sistema de Educación del Estado establecida

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de actividades para fomentar la vinculación internacional del sector educativo de Jalisco.	(Número de actividades realizadas para fomentar la vinculación internacional del sector educativo de Jalisco/Número de actividades programadas para fomentar la vinculación internacional del sector educativo de Jalisco)*100	Este indicador mide el número de acciones de educación internacional	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	14.00 % Avance de la Meta 85.71	12.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Persona	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input checked="" type="checkbox"/> 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	A3 Transparencia Institucional en el Sector Educativo implementada.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de asuntos atendidos	(Número de asuntos atendidos/Número de asuntos programados)*100	Este indicador mide el número de asuntos atendidos	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	21,105.00 % Avance de la Meta 85.70	18,087.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Asunto
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	A5 Regulación Jurídica en el Sector Educativo establecida.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de actualizaciones realizadas	(Número de actualizaciones realizadas/Número de actualizaciones programadas)*100	Este indicador mide el número de actualizaciones realizadas	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	12.00 % Avance de la Meta 100.00	12.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Actualización
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	A4 Difusión de la Acción Educativa realizada		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de difusión desarrolladas	(Número de acciones de difusión desarrolladas/Número de acciones de difusión programadas)*100	Este indicador mide el número de acciones de difusión desarrolladas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	1,062.00 % Avance de la Meta 100.00	1,062.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60	84.99
				130	

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	A1 Atención a la gestión de la dependencia implementada		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acuerdos establecidos.	(Número de acuerdos establecidos/Número de acuerdos programados)*100	Este indicador mide el número de acuerdos establecidos.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	20.00 % Avance de la Meta 80.00	16.00 Semáforo MEJORABLE
				Unidad de medida	Acuerdo
				Parámetros	
				60.01	85
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de docentes evaluados	(Número de docentes evaluados/Número de docentes programados)*100	Este indicador mide el número de docentes evaluados	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente/	46,000.00	30,533.00
				% Avance de la Meta	Semáforo
				<b>66.38</b>	<b>MEJORABLE</b>
				Unidad de medida	Docente
				Parámetros	
				■ 60	■ 84.99 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$2,266,013,171.47

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación con servicios educativos para la población vulnerable y la formación integral.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral en operación	(Número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral en operación/Número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral programados)*100	Este indicador mide el número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral en operación	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	5.00 % Avance de la Meta 100.00	5.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Servicio	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

La población vulnerable en edad escolar cuenta con alternativas para realizar su educación básica y continuar su trayecto formativo.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos atendidos con servicios educativos para población vulnerable y la formación integral	(Número de alumnos atendidos con servicios educativos para población vulnerable y la formación integral/Número de alumnos de educación básica)*100	Este indicador mide el número de alumnos atendidos con servicios educativos para población vulnerable y la formación integral	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	809,000.00 % Avance de la Meta 100.00	809,000.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D3 Educación física otorgada a los alumnos de educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos de educación básica con servicios de educación física	(Número de alumnos de educación básica con servicios de educación física/Número de alumnos de educación básica)*100	Este indicador mide el número de alumnos de educación básica con servicios de educación física	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	750,000.00 % Avance de la Meta 98.93	742,000.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D1 Educación bilingüe otorgada a comunidades indígenas en preescolar y primaria		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos	(Número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos/Número de alumnos en escuelas de educación indígena programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	8,300.00 % Avance de la Meta 75.00	6,225.00 Semáforo MEJORABLE
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros					

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D2 Atención educativa para niños y niñas con necesidades educativas especiales.		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en servicios escolares pertinentes	(Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en servicios escolares pertinentes/Número estimado de niños con necesidades educativas especiales)*100	Este indicador mide el número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en servicios escolares pertinentes	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	66,000.00 % Avance de la Meta 99.66	65,773.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros					

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D5 Atención y prevención de la problemática psicopedagógica y de violencia en la comunidad educativa		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de intervenciones realizadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica	(Número de intervenciones realizadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica/Número de intervenciones programadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica)*100	Este indicador mide el número de intervenciones realizadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	31,670.00 % Avance de la Meta 111.17	35,209.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Intervención	
Parámetros					

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D4 Educación Inicial para niños de 0 a 5 años 11 meses en las modalidades escolarizada y no escolarizada		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de niños atendidos en los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial	(Número de niños atendidos en los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial/Número de niños de 0 a 5 años de edad)*100	Este indicador mide el número de niños atendidos en los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	21,528.00 % Avance de la Meta 101.25	21,798.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Niño	
Parámetros					

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

# Eje Educación de calidad

## Tema Central Sistema educativo

### Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario: **Administración Educativa Regional**

Avance Financiero\* Ejercicio  
\$350,326,960.72

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante los servicios administrativos que presta la Secretaría de Educación, a través de la operación de las Delegaciones Regionales.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de encuestados satisfechos	(Número de encuestados satisfechos/Número de encuestados programados)*100	Este indicador mide el número de encuestados satisfechos	Estratégico / Calidad / Mensual / Estatad / Ascendente /	16,800.00 % Avance de la Meta <b>102.26</b>	17,180.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Encuestado
				Parámetros	
				<span style="color: red;">■</span> 60	<span style="color: yellow;">■</span> 84.99 <span style="color: green;">■</span> 130

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo La comunidad educativa cuenta con un servicio de atención cercano y de calidad, logrando incremento de espacios comunes que conjuntan esfuerzos que consolidan la calidad del clúster de educación

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de trámites atendidos	(Número de trámites atendidos/Número de trámites programados)*100	Este indicador mide el número de trámites atendidos	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	1,200,000.00 % Avance de la Meta <b>122.67</b>	1,472,095.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Trámite
				Parámetros	
				<span style="color: red;">■</span> 60	<span style="color: yellow;">■</span> 84.99 <span style="color: green;">■</span> 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo A6 Apoyo logístico para la distribución de materiales y bienes a las instalaciones educativas otorgado.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de unidades de material diverso entregadas	Número de unidades de material diverso entregadas/Número de unidades de material diverso programadas para entrega*100	Se refiere a libros de texto gratuito, materiales educativos y mobiliario y equipo.	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	11,000,000.00 % Avance de la Meta <b>111.01</b>	12,211,240.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Unidad
				Parámetros	
				<span style="color: red;">■</span> 60.01	<span style="color: yellow;">■</span> 85 <span style="color: green;">■</span> 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	A5 Servicios administrativos en las Delegaciones Regionales otorgados			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de servicios otorgados en las Delegaciones y Subdelegaciones	(Número de servicios otorgados en las Delegaciones y Subdelegaciones/Número de servicios programados en las Delegaciones y Subdelegaciones)*100	Este indicador mide el número de servicios otorgados en las Delegaciones y Subdelegaciones	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente/	1,200,000.00 % Avance de la Meta 122.67	1,472,095.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Servicio	
				Parámetros		
				60	84.99	
				130		

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	A7 Capacitación al personal de estructura central y regional para la mejora de los servicios ofrecida.			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de reuniones efectuadas	(Número de reuniones efectuadas/Número de personas programadas)*100	Este indicador mide el número de reuniones efectuadas	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente/	109.00 % Avance de la Meta 114.68	125.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Reunión	
				Parámetros		
				60	84.99	
				130		

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

# Eje Educación de calidad

## Tema Central Sistema educativo

### Unidad Responsable Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario: **Administración del Sistema Educativo Estatal**

Avance Financiero\* Ejercido  
\$877,269,266.31

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante una gestión útil orientada a la mejora institucional en beneficio de la comunidad educativa.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de planes de acción para la mejora institucional aplicados	(Número de planes de acción para la mejora institucional aplicados/Número de planes de acción para la mejora institucional programados)*100	Este indicador mide el número de planes de acción para la mejora institucional aplicados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Plan	
Parámetros				60 84.99 130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Directivos del sistema educativo operan con eficiencia los procesos administrativos al servicio de la educación.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de áreas administrativas eficientadas	(Número de áreas administrativas eficientadas/Número de áreas administrativas programadas)*100	Este indicador mide el número de áreas administrativas eficientadas	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	28.00 % Avance de la Meta 100.00	28.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Área administrativa	
Parámetros				60 84.99 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo A1 Acciones de modernización de tecnologías de la Información y comunicación centros de trabajo docentes y administrativos implementadas

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de modernización en materia de tecnología implementado	(No. de acciones de modernización de tecnologías de la Información y comunicación centros de trabajo, docentes y administrativos implementadas/No. de acciones de modernización de tecnologías de la Información y comunicación centros de	Este indicador mide el número de acciones de modernización en materia de tecnología implementado	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	2,500.00 % Avance de la Meta 99.40	2,485.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Acción	
Parámetros				60 84.99 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	A2 Capacitación institucional y especializada para mejora de los servicios educativos efectuada.			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de personas capacitadas	(Número de personas capacitadas/Número de personas programadas)*100	Este indicador mide el número de personas capacitadas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	2,900.00 % Avance de la Meta 100.79	2,923.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Persona	
				Parámetros		
				■ 60	■ 84.99 ■ 130	

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	A3 Bienes, apoyos y servicios para el desarrollo de las actividades institucionales de los centros de trabajo docentes y administrativos entregados			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de solicitudes mediante sistema atendidas	(Número de solicitudes mediante sistema atendidas /Número de solicitudes mediante sistema recibidas.)*100	Este indicador mide el número de solicitudes mediante sistema atendidas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	1,200.00 % Avance de la Meta 85.08	1,021.00 Semáforo ÓPTIMO	
				Unidad de medida	Solicitud	
				Parámetros		
				■ 60.01	■ 85 ■ 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa Presupuestario:

Actualización y Capacitación Continua a Docentes de Educación Básica en Servicio

Avance Financiero\*

Ejercido

\$231,643,114.89

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la oferta de procesos formativos pertinentes al personal con funciones de supervisión, dirección, asesoría técnica pedagógica y de tutoría.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de Escuelas de educación básica que mejoran el nivel de logro educativo	(Número de escuelas de educación básica que mejoran el nivel de logro educativo/Número de escuelas de educación básica)*100	Este indicador mide el número de Escuelas de educación básica que mejoran el nivel de logro educativo	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	2,000.00 % Avance de la Meta 100.00	2,000.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

El personal incorporado al Servicio Profesional Docente cuenta con capacitación, actualización, asesoría, acompañamiento y asistencia técnica pedagógica para la mejora de sus funciones.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de profesores incorporados al servicio profesional docente capacitados	(Número de profesores incorporados al servicio profesional docente capacitados/Número de profesores incorporados al servicio profesional docente programados para capacitación)*100	Este indicador mide el número de profesores incorporados al servicio profesional docente capacitados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	45,000.00 % Avance de la Meta 100.00	45,000.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Profesor	
Parámetros				60	84.99
				130	

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D1 Capacitación al personal del servicio profesional docente de Educación Básica efectuada

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de profesores incorporados al servicio profesional docente que accede a un proceso de formación en el año	(Número de profesores incorporados al servicio profesional docente que accede a un proceso de formación en el año/Número de profesores incorporados al servicio profesional docente)*100	Este indicador mide el número de profesores incorporados al servicio profesional docente que accede a un proceso de formación en el año	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	25,100.00 % Avance de la Meta 100.00	25,100.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Profesor	
Parámetros				60	84.99
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo B3 Asesoría a docentes para el desarrollo de capacidades que favorezcan la convivencia escolar y la perspectiva de género.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de profesores incorporados al servicio profesional docente asesorado en convivencia escolar y la perspectiva de género	(Número de profesores incorporados al servicio profesional docente asesorado en convivencia escolar y la perspectiva de género/Número de profesores incorporados al servicio profesional docente)*100	Este indicador mide el número de profesores incorporados al servicio profesional docente asesorado en convivencia escolar y la perspectiva de género	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	3,000.00 % Avance de la Meta 100.00 Unidad de medida Profesor Parámetros 60 84.99 130	3,000.00 Semáforo ÓPTIMO

Nivel **Componente** Resumen Narrativo 02 Actualización a docentes en temas prioritarios nacionales y estatales ofrecida.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de profesores incorporados al servicio profesional docente actualizado en prioridades estatales y nacionales	(Número de profesores incorporados al servicio profesional docente actualizado en prioridades estatales y nacionales/Número de profesores incorporados al servicio profesional docente)*100	Este indicador mide el número de profesores incorporados al servicio profesional docente actualizado en prioridades estatales y nacionales	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	24,300.00 % Avance de la Meta 100.00 Unidad de medida Profesor Parámetros 60 84.99 130	24,300.00 Semáforo ÓPTIMO

Debido a una ampliación presupuestal se logró un incremento en al alcance de metas

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Secretaría de Educación

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Acciones de Apoyo a la Currícula de Educación Básica**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$71,851,557.76

Nivel **Fin** Resumen Narrativo Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones de apoyo a la currícula que fomenten la participación de los docentes, alumnos y padres de familia.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de programas de apoyo a la currícula ejecutados	(Número de programas de apoyo a la currícula ejecutados /Número de programas de apoyo a la currícula programados)*100	Este indicador mide el número de programas de apoyo a la currícula ejecutados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	5.00 % Avance de la Meta 100.00	5.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Programa	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.99 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo Los docentes, alumnos y padres de familia de escuelas públicas de educación inicial y básica adquieren habilidades y conocimientos a través de las acciones de los Programas Estratégicos, para propiciar el acceso, la equidad y la calidad de la educación

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de escuelas que participan en los Programas e implementan acciones de apoyo a la currícula	(Número de escuelas que participan en los Programas/Número de escuelas totales)*100	Este indicador mide el número de escuelas que participan en los Programas e implementan acciones de apoyo a la currícula	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	4,000.00 % Avance de la Meta 95.03	3,801.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Escuela	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60 <input type="checkbox"/> 84.9 <input type="checkbox"/> 130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D6 Apoyos y Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en Educación Básica realizadas

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos beneficiados con acciones compensatorias	(Número de alumnos beneficiados/Número de alumnos programados)*100	Este indicador mide el número de alumnos beneficiados con acciones compensatorias	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatad / Ascendente /	93,143.00 % Avance de la Meta 66.98	62,384.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b>
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				<input type="checkbox"/> 60.01 <input type="checkbox"/> 84.91 <input type="checkbox"/> 130	

Se registró un decremento en el presupuesto federal asignado, por lo que sólo se beneficio con útiles escolares a alumnos de escuelas primarias

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	D2 Orientación sobre la corresponsabilidad en la formación de sus hijos ofrecida a padres de familia de los alumnos de educación básica			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de padres de familia orientados por el Programa Escuela para Padres	(Número de padres de familia orientados/Número de padres de familia programados)*100	Este indicador mide el número de padres de familia orientados por el Programa Escuela para Padres	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	15,000.00 % Avance de la Meta 108.47	16,271.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>	
				Unidad de medida	Padre de familia orientado	
				Parámetros		
				60	84.9 130	

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	D3 Educación artística para los alumnos de los niveles básicos ofrecida			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de presentaciones artísticas realizadas	(Número de presentaciones artísticas realizadas/Número de presentaciones artísticas programadas)*100	Este indicador mide el número de presentaciones artísticas realizadas	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	1,000.00 % Avance de la Meta 68.60	686.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b>	
				Unidad de medida	Presentaciones	
				Parámetros		
				60.01	84.91 130	

La carencia de vehículos para el traslado de los grupos artísticos fue un inhibidor para el cumplimiento de la meta

Nivel	<b>Componente</b>	Resumen Narrativo	B1 Cursos y talleres de orientación y sensibilización a la comunidad educativa en temas de equidad de género y prevención de la violencia en contra de las mujeres.			
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de cursos y talleres realizados	(Número de cursos y talleres realizados/Número de cursos y talleres programados)*100	Se refiere al número de cursos y talleres que se imparten al personal docente y administrativo de la SE en temas de equidad de género y prevención de la violencia en contra de las mujeres.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	80.00 % Avance de la Meta 98.75	79.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>	
				Unidad de medida	Curso y taller	
				Parámetros		
				50.01	75.01 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica del Estado de Jalisco

Nombre del Programa Presupuestario:

Formación Profesional Técnica y Técnica Bachiller

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$287,914,135.50

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones que favorezcan a que los alumnos ubiquen su logro educativo en el nivel III y/o IV en la prueba PLANEA, a través de la aplicación de un Modelo Académico

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel III y IV en la prueba PLANEA	((Número de alumnos que alcanzan el nivel III y IV en la prueba PLANEA / Número de alumnos programados a alcanzar el nivel III y IV en la prueba PLANEA) *100)	Este indicador mide el número de alumnos que ubican su logro educativo en el nivel III y IV en la prueba PLANEA	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1,950.00 % Avance de la Meta 98.97	1,930.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60.01	80.01 130

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

En Jalisco, los egresados de secundaria cuentan con oferta de Educación Profesional Técnica de alta calidad, teniendo a su alcance servicios de Educación Media Superior con reconocimiento por su pertinencia y características competitivas.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Tasa de eficiencia terminal	Número de alumnos de la generación N que concluyeron sus estudios / número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación x 100	Se refiere al número de alumnos que habiendo ingresado, han concluido sus estudios en el plazo que marca el plan de estudios	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	3,200.00 % Avance de la Meta 99.78	3,193.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60.01	80.01 130

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D5 Atención educativa otorgada a alumnos que estudian en Programas de Calidad

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos que estudian en programas de calidad	Número de alumnos atendidos en carreras acreditadas y/o planteles certificados en la norma ISO 9001 en el periodo N / Total de alumnos x 100	Este indicador mide el número de alumnos que estudian en Programas de Calidad y en planteles incorporados al SNB	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	14,200.00 % Avance de la Meta 100.18	14,225.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60.01	80.01 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D6 Servicios de capacitación otorgados al público en general

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Tasa de variación de la capacitación laboral	((Número de personas capacitadas en el periodo / número de personas capacitadas programadas) * 100)	Este indicador mide la Tasa de variación de la capacitación laboral	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	6,500.00 % Avance de la Meta 83.49	5,427.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Persona
				Parámetros	
				■ 60.01	■ 80.01 ■ 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo D4 Programas de atención implementados que identifican las causas de la deserción escolar en los planteles

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Tasa de Abandono Escolar	[(Matrícula inicial del ciclo escolar "N"- Egresados del ciclo "N") - (Matrícula inicial del ciclo escolar "N+1"- Alumnos de nuevo ingreso a 1er grado del ciclo "N+1")] / Matrícula inicial del ciclo escolar "N"	Se refiere al número de alumnos que abandonan sus estudios en la Institución	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	2,500.00 % Avance de la Meta 99.48	2,487.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				■ 60.01	■ 80.01 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Jalisco

Nombre del Programa Presupuestario:

Oferta de bachillerato tecnológico con calidad y pertinencia en Jalisco

Avance Financiero\*

Ejercido

\$434,131,695.89

Nivel Fin

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones encaminadas al Fortalecimiento y Ampliación del bachillerato tecnológico, con el propósito de ofrecer servicios de calidad, a través de una oferta educativa.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Índice de incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato.	Matrícula de planteles certificados/Matrícula Total Programadas*100	Este indicador mide el porcentaje de la matrícula del subsistema CECyTEJ que se encuentra en planteles certificados por el SNB, con lo cual se asegura un nivel de calidad para los estudiantes	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	90.00 % Avance de la Meta 100.00	90.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Porcentaje
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

Nivel Propósito

Resumen Narrativo

En el Estado de Jalisco se amplia y diversifica la oferta de bachillerato tecnológico con calidad, mediante una oferta que permite a los jóvenes contar con competencias para la vida, para el trabajo y con oportunidades para cursar educación superior.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Eficiencia terminal	Número de alumnos certificados/Número de alumnos certificados programados	Este indicador mide el número de egresados por generación (egreso oportuno)	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	4,600.00 % Avance de la Meta 100.98	4,645.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

Nivel Componente

Resumen Narrativo

D1 Planes y programas de estudio pertinentes aplicados

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Actividades para el fortalecimiento de los planes y programas mediante la participación en cuerpos colegiados y proyectos específicos	Número de actividades realizadas a favor de la pertinencia de los planes y programas de estudios/número de actividades programadas	Este indicador mide el número de actividades realizadas para el fortalecimiento de planes y programas	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	2.00 % Avance de la Meta 100.00	2.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Actividad
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	D5 Atención a la demanda, cobertura y calidad implementada		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de estrategias para la atención a la demanda, cobertura y calidad implementadas.	Número de alumnos participantes en actividades artísticas, cívicas y deportivas/número de alumnos en actividades artísticas, cívicas y deportivas programados	Este indicador mide el número de alumnos involucrados en los eventos cívicos, artísticos y deportivos en actividades a nivel regional, estatal y nacional.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	2,340.00 % Avance de la Meta 85.04	1,990.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	02 Infraestructura y equipamiento de los planteles atendidos		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones de fortalecimiento de las condiciones de infraestructura, mantenimiento y equipamiento.	Número de acciones de fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento en planteles/número de acciones programadas	Este indicador mide las acciones de fortalecimiento de las condiciones de infraestructura mediante la habilitación de espacios físicos, así como la adquisición de equipamiento para talleres, laboratorios y bibliotecas en planteles.	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	203.00 % Avance de la Meta 128.57	261.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	03 Acciones de vinculación concretadas con los sectores productivos que integran a la sociedad		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones realizadas para el fortalecimiento de la vinculación del Colegio con instituciones públicas, privadas y sociales	Número de acciones de vinculación realizadas/número de acciones programadas	Este indicador mide las acciones realizadas para el fortalecimiento de las estrategias de vinculación del Colegio con instituciones públicas, privadas y sociales en beneficio de la comunidad educativa del CECyTEJ	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	12.00 % Avance de la Meta 116.67	14.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	04 Acciones de desarrollo institucional y gestión administrativa concretadas		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Procesos institucionales informatizados	Procesos informatizados/procesos programados para su informatización	Este indicador mide el número de procesos institucionales informatizados	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	3.00 % Avance de la Meta 100.00	3.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Proceso
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	06 Acciones de desarrollo académico concretadas		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de acciones realizadas	Número de acciones realizadas/Número de acciones programadas	Este indicador mide el número de estrategias de fortalecimiento académico hacia los docentes mediante opciones de formación continua y superación académica	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente/	2.00 % Avance de la Meta 100.00	2.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60.01	85.01 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	07 Evaluación educativa e institucional efectuada		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Investigaciones, publicaciones o documentos de evaluación publicados	Investigaciones o reportes realizados/investigaciones o reportes programados	Se contemplan documentos o investigaciones de carácter evaluativo cuyos resultados permitirán fortalecer la toma de decisiones para la mejora de la institución.	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente/	2.00 % Avance de la Meta 100.00	2.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Investigación
				Parámetros	
				60	85 130

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco

Nombre del Programa Presupuestario:

Oferta de Bachillerato General en el estado de Jalisco en sus diferentes Opciones

Avance Financiero\*

Ejercido

\$501,142,583.97

Nivel **Fin**

Resumen Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante acciones encaminadas al Fortalecimiento y Ampliación de la Educación Media Superior, con el propósito de ofrecer servicios con calidez y calidad

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Eficiencia Terminal	(Alumnos egresados en el ciclo escolar t/Alumnos de nuevo ingreso a 1° inscritos hace t-2 ciclos escolares)*100	Este indicador mide el porcentaje de alumnos que terminan el nivel educativo de forma regular dentro del tiempo ideal establecido.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	15,718.00 % Avance de la Meta 92.94	14,608.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60 80 130	

Nivel **Propósito**

Resumen Narrativo

En el Estado de Jalisco se amplia y diversifica la oferta de educación media superior con calidad, impulsando la equidad de oportunidades educativas a alumnos que decidan continuar con sus estudios disminuyendo el rezago educativo.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Absorción de Egresados de EMS	(Número de alumnos inscritos en primer semestre/Número de Alumnos egresados de secundaria)*100	Garantizar que la población cuenta con oferta de Educación Media Superior	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	9,500.00 % Avance de la Meta 93.98	8,928.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60 80 130	

Nivel **Componente**

Resumen Narrativo

D1 Atención educativa en planteles y centros EMSaD implementada

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos inscritos en Planteles y Centros EMSaD	(Alumnos atendidos/Alumnos Programados)*100	Garantizar que los alumnos egresados de Secundaria tengan oportunidad de estudiar el Bachillerato General	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	26,197.00 % Avance de la Meta 85.80	22,477.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Alumno	
Parámetros				60 80 130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D2 Atención educativa en Tele bachillerato implementada**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de alumnos inscritos en Tele bachilleratos	(Alumnos atendidos/Alumnos Programados)*100	Garantizar que los alumnos egresados de Secundaria tengan oportunidad de cursar su bachillerato.	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	2,500.00 % Avance de la Meta 108.40	2,710.00 Semáforo ÓPTIMO	
Unidad de medida				Alumno		
Parámetros				60	80	130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D5 Atención educativa en Preparatoria Abierta implementada**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*	
Número de alumnos en Preparatoria Abierta	(Alumnos atendidos/Alumnos Programados)*100	Garantizar que los alumnos egresados de Secundaria tengan oportunidad de cursar su bachillerato.	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	16,000.00 % Avance de la Meta 110.99	17,758.00 Semáforo ÓPTIMO	
Unidad de medida				Alumno		
Parámetros				60	80	130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Jalisco (IDEFT)

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Formación y Capacitación para el Trabajo**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$119,334,367.73

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, equidad y calidad de la educación, mediante capacitación en distintas especialidades con habilidades distintas de diversos niveles en cada Municipio y/o Región, a través de esquemas de capacitación para el trabajo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Total de acreditaciones expedidas	Número de acreditaciones expedidas/(Número de acreditaciones programadas)*100	Este indicador mide el número de Acreditaciones por competencias Laborales	Estratégico / Eficacia / Mensual / Regional / Ascendente /	39,500.00 % Avance de la Meta 79.34	31,339.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b>
				Unidad de medida	Acreditación
				Parámetros	
				60	84.99 130

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

La población del estado mayor de 15 años cuenta con esquemas de capacitación para el trabajo, creando valor agregado a su desempeño laboral, mediante la especialización de la actividad económica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Total de cursos impartidos con esquemas de capacitación para el trabajo	(Número de cursos impartidos/Número de cursos Programados)*100	Este indicador mide el número de cursos Ofertados a la población	Estratégico / Eficacia / Mensual / Regional / Ascendente /	2,432.00 % Avance de la Meta 89.02	2,165.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Curso
				Parámetros	
				60	84.99 130

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

01 Formación para desempeñar una actividad productiva realizada

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Total de inscripciones	(Número de inscripciones registradas/Número de inscripciones Programados)*100	Este indicador mide el número de Inscripciones de los ciudadanos a los cursos	Gestión / Eficacia / Mensual / Regional / Ascendente /	36,500.00 % Avance de la Meta 95.65	34,913.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Inscripción
				Parámetros	
				60	84.99 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
seguimiento y capacitación	(Número de acciones de mejora continua programadas/Número de Acciones de mejora continua realizadas)*100	Este indicador mide el número de acciones de seguimiento y capacitación para la mejora	Gestión / Eficacia / Mensual / Regional / Ascendente/	262.00	240.00
				% Avance de la Meta	Semáforo
				91.60	<b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Acción
				Parámetros	
				60	84.99
					130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos**

Avance Financiero\*

Ejercido

\$151,307,722.10

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Contribución del programa en la alfabetización y abatimiento del rezago educativo	$((\text{Número de personas que concluyen un nivel educativo en el año } t / \text{Número total de personas de 15 años y más en situación de rezago educativo en el año } t-1)) * 100$	Este indicador mide la variación del rezago educativo debido a la intervención del programa en el año t	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	3.59 % Avance de la Meta 74.93 Tasa Unidad de medida	2.69 Semáforo <b>MEJORABLE</b> Parámetros 60 80 130

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo o rezago educativo aprenden a leer y escribir y/o concluyen su educación básica

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Personas que concluyen algún nivel educativo	$(\text{Número de personas que concluyen un nivel educativo en el año } t / \text{Número total de personas atendidas en el programa en el año } t) * 100$	Este indicador mide la relación de personas que concluyen algún nivel educativo con respecto a las personas atendidas en el programa	Estratégico / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	70,871.00 % Avance de la Meta 74.65 Persona Unidad de medida	52,904.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b> Parámetros 60 80 130

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

D2 Certificados de educación primaria a jóvenes y adultos entregados

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel	$(\text{Número de personas que concluyen la primaria en el año } t / \text{Número de personas atendidas en primaria por el programa en el año } t) * 100$	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la primaria con respecto al total de las personas que fueron atendidas por el programa en este nivel	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	26,783.00 % Avance de la Meta 77.80 Persona Unidad de medida	20,836.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b> Parámetros 60 80 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D3 Certificados de educación secundaria a jóvenes y adultos entregados**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Personas que concluyen secundaria con respecto a las atendidas en este nivel	(Número de personas que concluyen la secundaria en el año t/Número de personas atendidas en secundaria por el programa en el año t)*100	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la secundaria con respecto al total de las personas que fueron atendidas por el programa en este nivel	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	35,997.00 % Avance de la Meta 83.76	30,152.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Persona
				Parámetros	
				60	80 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **01 Alfabetización de jóvenes y adultos concluida**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Total de personas alfabetizadas en educación básica	(Número de personas que concluyen la alfabetización en el año t/Número de personas atendidas en alfabetización por el programa en el año t)*100	Este indicador mide la relación de personas que concluyen la alfabetización con respecto al total de las personas que fueron atendidas por el programa en este nivel	Gestión / Eficacia / Mensual / Estatal / Ascendente /	8,091.00 % Avance de la Meta 73.93	5,982.00 Semáforo <b>MEJORABLE</b>
				Unidad de medida	Persona
				Parámetros	
				60	80 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Jalisco

Nombre del Programa  
Presupuestario:

Operación de los programas de infraestructura escolar en el Estado

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$593,242,042.98

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante acciones para fortalecer la seguridad, cobertura y calidad del servicio educativo en Jalisco a través del mejoramiento y ampliación de la infraestructura física

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados	(Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados/Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados programados)*100	Este indicador mide el número de Espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	485.00 % Avance de la Meta 120.21	583.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Espacio educativo	
Parámetros				60.01	85
				130	

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

Los alumnos y personal de las escuelas públicas de educación básica, educación media superior y educación superior del Estado de Jalisco tengan espacios educativos dignos, confortables y seguros.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados	(Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados/Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados programados)*100	Este indicador mide el número de Espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	485.00 % Avance de la Meta 120.21	583.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Espacio educativo	
Parámetros				60.01	85
				130	

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

D3 Infraestructura y equipamiento para la Educación Media Superior realizados

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Espacios educativos de educación media superior construidos, rehabilitados y equipados	(Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados/Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados programados)*100	Este indicador mide el número de Espacios educativos de educación media superior construidos, rehabilitados y equipados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	18.00 % Avance de la Meta 94.44	17.00 Semáforo ÓPTIMO
Unidad de medida				Espacio educativo	
Parámetros				60.01	85
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D2 Infraestructura y equipamiento para la Educación Básica realizados**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Espacios educativos de educación básica construidos, rehabilitados y equipados	(Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados/Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados programados)*100	Este indicador mide el número de Espacios educativos de educación básica construidos, rehabilitados y equipados	Gestión /	449.00	478.00
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo
			Anual /	106.46	ÓPTIMO
			Estatal /	Unidad de medida: Espacio educativo	
			Ascendente /	Parámetros	
				■ 60.01	■ 85

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **04 Infraestructura y equipamiento para la Educación Superior realizados**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Espacios educativos de educación superior construidos, rehabilitados y equipados	(Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados/Número de espacios educativos construidos, rehabilitados y equipados programados)*100	Este indicador mide el número de Espacios educativos de educación superior construidos, rehabilitados y equipados	Gestión /	18.00	22.00
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo
			Semestral /	122.22	ÓPTIMO
			Estatal /	Unidad de medida: Espacio educativo	
			Ascendente /	Parámetros	
				■ 60.01	■ 85

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Sistema educativo

Unidad Responsable

Escuela de Conservación y Restauración de Occidente

Nombre del Programa  
Presupuestario:**Educación Superior en Restauración de Bienes Muebles (ECRO)**

Avance Financiero\*

Ejercicio

\$5,379,821.96

Nivel **Fin**Resumen  
Narrativo

Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación, mediante la operación de un Modelo Académico de Calidad, a través de la formación de profesionales con excelencia en materia de conservación y restauración.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Total de alumnos inscritos	((Número de Inscripciones realizadas/Número de inscripciones programadas)*100)	Este indicador mide el número de alumnos inscritos con relación a espacios ofertados	Estratégico / Eficacia / Anual / Regional / Ascendente /	91.00 % Avance de la Meta 90.11	82.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Inscripción
				Parámetros	
				60	86 130

Nivel **Propósito**Resumen  
Narrativo

La población de 18 años con educación media superior, recibe educación de calidad, en materia conservación de restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural.

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Total de alumnos inscritos	((Número de Inscripciones realizadas/Número de inscripciones programadas)*100)	Indica el número de alumnos que son atendidos en la licenciatura en materia de restauración y conservación de bienes muebles	Estratégico / Eficacia / Anual / Regional / Ascendente /	91.00 % Avance de la Meta 90.11	82.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Inscripción
				Parámetros	
				60	86 130

Nivel **Componente**Resumen  
Narrativo

01 Demanda de educación superior en materia de conservación, restauración, estudio y divulgación del patrimonio cultural atendida

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de inscritos de primer ingreso	((Número de Inscripciones de primer ingreso realizadas/Número de inscripciones de primer ingreso programadas)*100)	Este indicador mide el número de alumnos inscritos en primer ingreso	Gestión / Eficacia / Anual / Regional / Ascendente /	25.00 % Avance de la Meta 100.00	25.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Inscripción
				Parámetros	
				20	70 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	02 Proyectos de restauración e investigación de bienes culturales desarrollados		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de proyectos de restauración realizados	((Número de proyectos realizados/Número de proyectos programados)*100)	Este indicador mide el número de proyectos de restauración realizados	Gestión / Eficacia / Mensual / Regional / Ascendente/	2.00 % Avance de la Meta 100.00	2.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Proyecto
				Parámetros	
				■ 20	■ 70 ■ 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	03 Acciones para propiciar la inserción laboral de egresados realizadas		
Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de alumnos en acciones para su inserción en el sector laboral	((Número de alumnos en acciones para su inserción en el sector laboral/Número de alumnos programados en acciones para su inserción en el sector laboral)*100)	Este indicador mide el número de alumnos en acciones para su inserción en el sector laboral	Gestión / Eficacia / Anual / Regional / Ascendente/	85.00 % Avance de la Meta 100.00	85.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Alumno
				Parámetros	
				■ 80	■ 83 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje

Educación de calidad

Tema Central

Deporte y activación física

Unidad Responsable

Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco)

Nombre del Programa Presupuestario:

Gestión Institucional del CODE para el aprovechamiento de los espacios públicos, deportivos y de recreación

Avance Financiero\*

Ejercido

\$1,906,853.80

Nivel Fin

Resumen Narrativo

Contribuir a la promoción y fomento de la cultura física y deporte en todas sus manifestaciones mediante la coordinación con instituciones públicas, privadas y profesionales del deporte en el estado para el aprovechamiento de los espacios públicos

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Políticas públicas del deporte emitidas por CODE	(Publicaciones de políticas del deporte realizado/publicaciones de políticas del deporte programado)*100	Este indicador mide el número de políticas públicas del deporte que CODE emite como eje rector del Deporte y la Actividad Física para todos los sectores de la población. (2 políticas 2017)	Estratégico / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	2.00 % Avance de la Meta 100.00	2.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Publicación
				Parámetros	
				25	70 130

Nivel Propósito

Resumen Narrativo

El CODE se posiciona como la Institución Rectora del estado en políticas Públicas del Deporte en todas sus manifestaciones, expresiones y sectores, Integrando un sistema deportivo estatal incluyente apegado a la Ley

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Municipios integrados al Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte	Sumatoria de los Municipios que han firmado el convenio con CODE a través del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte.	Este indicador mide el número de Municipios que cuentan con firma de convenio con CODE y tienen activos al menos 2 programas de activación física.	Estratégico / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	123.00 % Avance de la Meta 98.37	121.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Municipio
				Parámetros	
				25.01	70.01 130

Nivel Componente

Resumen Narrativo

D1 Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte implementado

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Comisiones del Sistema Estatal de Cultura Física y Deporte establecidas conforme a la Ley	(Comisiones del sistema estatal de cultura física y deporte establecidas/comisiones programadas conforme a ley)*100	Este indicador mide el número de Comisiones establecidas para cumplir con los compromisos del sistema Estatal de Cultura Física y Deporte (Comisión de Liga Universitaria + Comisión de Carreras de Ruta, + Comisión de Investigación en ciencias aplicadas	Gestión / Eficacia / Semestral / Estatal / Ascendente /	4.00 % Avance de la Meta 100.00	4.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Comisión
				Parámetros	
				20.01	70 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje **Educación de calidad**  
 Tema Central **Deporte y activación física**  
 Unidad Responsable **Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco)**

Nombre del Programa Presupuestario: **Gestión Administrativa y Operativa del CODE**

Avance Financiero\* **Ejercido**  
 \$243,604,622.81

Nivel **Fin** Resumen Narrativo **Contribuir a eficientar las obligaciones derivadas de la gestión administrativa y financiera del CODE Jalisco en cumplimiento a la Ley mediante el ejercicio presupuestal acorde a las necesidades y acciones programadas.**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Trámites o Servicios CODE registrados en REPTE. (Mejora Regulatoria)	Servicio registrado en el sistema de Mejora Regulatoria (REPTE)+Trámite Registrado en el sistema único (REPTE)	Este indicador mide el número de trámites o servicios registrados y validados ante la Comisión de mejora Regulatoria del Estado de Jalisco	Estratégico / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Trámite
				Parámetros	
				20	70 130

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo **CODE cuenta con un Ejercicio presupuestal acorde a las necesidades y acciones programadas**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Eficiencia en el Ejercicio Presupuestal	(Presupuesto CODE ejercido/Presupuesto CODE aprobado (incluye actualización)*100	Este indicador mide el porcentaje de avance en el ejercicio presupuestal. Contraste entre el presupuesto asignado y el ejercido según lo programado	Estratégico / Eficacia / Trimestral / Estatad / Ascendente /	85.00 % Avance de la Meta 117.65	100.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Porcentaje
				Parámetros	
				40	75 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D3 Servicios de mantenimiento y remozamiento de instalaciones deportivas realizado**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Porcentaje de cumplimiento al Plan Anual de Remozamiento y Mantenimiento.	(Etapas del plan anual de mantenimiento preventivo y correctivo cumplidas/Etapas del plan anual de mantenimiento preventivo y correctivo)*100	Este indicador mide el Avance en el cumplimiento al plan de mantenimiento preventivo y remozamiento de instalaciones deportivas (Infraestructura deportiva)	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatad / Ascendente /	85.00 % Avance de la Meta 110.59	94.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Porcentaje
				Parámetros	
				25	75 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Polideportivos que cuentan con un proceso de sistematización o automatización registrado en REPTE.	(Número de polideportivos con proceso de sistematización y automatización en REPTE/Número de polideportivo en el Estado)*100	Este indicador mide el número de polideportivos que cuentan con un proceso de sistematización o automatización registrado en REPTE.	Gestión /	3.00	3.00
			Eficacia /	% Avance de la Meta	
			Semestral /	100.00	<b>ÓPTIMO</b>
			Estatal /	Unidad de medida: Polideportivo	
			Ascendente /	Parámetros	
				■ 20	■ 70

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje **Educación de calidad**  
 Tema Central **Deporte y activación física**  
 Unidad Responsable **Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco)**

Nombre del Programa Presupuestario: **Deporte de alto rendimiento en todas sus manifestaciones y expresiones**

Avance Financiero\* **Ejercido**  
 \$78,228,590.72

Nivel **Fin** Resumen Narrativo **Contribuir a la creación de una cultura deportiva de calidad con estándares internacionales de atención y servicios integrales para el atleta mediante el posicionamiento nacional e internacional del deporte de Alto Rendimiento**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de medallas obtenidas por atletas jaliscienses en justas internacionales.	Medallas obtenidas por atletas jaliscienses en justas internacionales/Medallas esperadas por atletas jaliscienses en justas internacionales*100	Este indicador mide el número de Medallas oro-plata-bronce obtenidas por jaliscienses en su participación como parte de la Delegación Mexicana en Justas Internacionales	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	290.00 % Avance de la Meta 116.55	338.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Medallas	
Parámetros				25.01	75.01
					130

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo **El deporte de Alto Rendimiento cuenta con posicionamiento nacional e internacional**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Posición de Jalisco en Olimpiada Nacional Juvenil por medallas	Posición de Jalisco en Olimpiada Nacional Juvenil	Este indicador mide el Lugar que ocupa Jalisco con respecto el resto de las entidades en la Olimpiada Nacional Juvenil.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Descendente /	1.00 % Avance de la Meta 100.00	1.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Posición	
Parámetros				120	100.01
					0

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D2 Preparación y aseguramiento de los atletas de alto rendimiento efectuada, que participan en el Programa Nacional de Competencias**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Medallas obtenidas por atletas jaliscienses en el Programa Nacional de Competencias 2017	Medallas obtenidas en Olimpiada Nacional y Sistema Nacional de Competencias/Medallas esperadas en Olimpiada nacional y Sistema Nacional de Competencias*100	Este indicador mide la sumatoria de Medallas obtenidas por atletas jaliscienses en el Programa Nacional de Competencias 2017	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	1,250.00 % Avance de la Meta 102.08	1,276.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Medalla	
Parámetros				70.01	80.01
					130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Nivel

**Componente**

Resumen  
Narrativo

D3 Eventos deportivos estatales, nacionales e internacionales con sede en el Estado organizados y convenidos

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Número de justas deportivas nacionales e internacionales realizadas en instalaciones de CODE.	Justas Deportivas Internacionales + Justas Deportivas Nacionales	Este indicador mide el número de Eventos deportivos con validez nacional e internacional son realizadas en instalaciones de CODE, lo que favorece la participación de atletas jaliscienses	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	30.00	35.00
				% Avance de la Meta	Semáforo
				116.67	<b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Evento
				Parámetros	
				30.01	70
					130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Eje **Educación de calidad**  
 Tema Central **Deporte y activación física**  
 Unidad Responsable **Consejo Estatal para el Fomento Deportivo (CODE Jalisco)**

Nombre del Programa Presupuestario: **Actividad Física y Bienestar para todos**

Avance Financiero\* **Ejercido**  
 \$857,150.00

Nivel **Fin** Resumen Narrativo **Contribuir a mejorar el estado integral de la población en sus diferentes sectores a través de la promoción de la actividad física como medio de salud integral y bienestar social**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Población beneficiada con el Plan Jalisco está de 10 Administración 2013-2018	Sumatoria acumulada de la administración 2013-2018 de la población registrada como beneficiada con algún programa del Plan Jalisco está de 10.	Poner las actividades al alcance de todos sin distinción de edad o sexo. Desarrollar una cultura física que permita ver los beneficios que estas actividades tienen como medio de prevención en problemas de salud, como factor educativo y como estímulo	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	6,000,000.00 % Avance de la Meta <b>88.56</b>	5,313,575.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Persona beneficiadas	
Parámetros				30.01	70.01
				130	

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo **La población en sus diferentes sectores cuenta con la promoción de la actividad física como medio de salud integral y bienestar social**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Sesiones oficiales con Acta Firmada del Sistema Municipal de Cultura Física y Deporte	Sesiones del Sistema Municipal de Cultura Física y Deporte	Los Sistemas Municipales de Cultura Física y Deporte, se integrarán por las Autoridades Municipales, Organismos e Instituciones públicas y privadas, Sociedades y Asociaciones que en el ámbito de su competencia tengan como objeto generar acciones.	Estratégico / Eficacia / Semestral / Estatad / Ascendente /	10.00 % Avance de la Meta <b>110.00</b>	11.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Sesión	
Parámetros				20	70
				130	

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **D6 Población beneficiada por los Programas de Actividad Física y Bienestar**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Porcentaje de la población que participa en programas de activación física	Población beneficiada con el programa Recuperación de Espacios Públicos + Población que participa en el programa Conformación de la Selección Jalisco+Población que participa en el programa Detección de Talentos Deportivos	Este indicador mide la población que participa en programas de activación física.	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatad / Ascendente /	311.00 % Avance de la Meta <b>91.96</b>	286.00 Semáforo <b>ÓPTIMO</b>
Unidad de medida				Persona	
Parámetros				20	80
				130	

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta*
Población de Jalisco de todas las edades que son beneficiados con alguno de los programas del Plan Jalisco está de 10	Sumatoria anual de la población registrada como beneficiada con algún programa del Plan Jalisco está de 10.	Este indicador mide la población que se cubre con las estrategias del Plan Jalisco está de 10 dirigido a la población en materia de régimen alimentario, actividad física y salud así como actividades al aire libre y de recreación.	Gestión / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	2,600,000.00	2,691,345.00
				% Avance de la Meta	Semáforo
				<b>103.51</b>	<b>ÓPTIMO</b>
				Unidad de medida	Persona
				Parámetros	
				■ 30.01	■ 70.01 ■ 130

\*Avances físicos y financieros al cierre de la Cuenta Pública