

Dimensión **Equidad de oportunidades**

Temática Sectorial **Educación**

Unidad Responsable **Secretaría de Educación**

Nombre del Programa Presupuestario: **Educación Especial**

Avance Financiero Ejercido **\$997,852,127.12**

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **Apoyos otorgados para la inclusión de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad a las escuelas de educación básica .**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de escuelas que reciben material didáctico especializado	Número de escuelas que reciben material didáctico especializado	Este indicador muestra el número de escuelas que reciben material didáctico especializado	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	500.00 % Avance de la Meta 100.00	500.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Escuela
				Parámetros	
				■ 59.99	■ 84.99 ■ 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **Atención educativa de alumnos con discapacidad integrados a las escuelas regulares de educación básica y formación para el trabajo**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de alumnos con discapacidad incluidos a la escuela regular y/o al medio laboral.	Número de alumnos con discapacidad integrados a la escuela regular y/o al medio laboral	Este indicador muestra el número de alumnos con discapacidad incluidos a la escuela regular y/o al medio laboral.	Estratégico / Eficacia / Anual / Estatal / Ascendente /	650.00 % Avance de la Meta 100.00	650.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Escuela
				Parámetros	
				■ 59.99	■ 84.99 ■ 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo **Padres de familia con hijos con discapacidad en situación de nuevo ingreso orientados.**

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de padres de familia orientados sobre las necesidades educativas de los alumnos con discapacidad.	Número de Padres de Familia orientados sobre las necesidades educativas de los alumnos con discapacidad	Este indicador muestra el número de padres de familia orientados sobre las necesidades educativas de los alumnos con discapacidad.	Estratégico / Eficacia / Trimestral / Estatal / Ascendente /	1,550.00 % Avance de la Meta 100.00	1,550.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Padres de familia
				Parámetros	
				■ 59.99	■ 84.99 ■ 130

Nivel	Componente	Resumen Narrativo	Capacitación realizada en la metodología de los sistemas alternativos de comunicación, adquisición y consolidación de la lectura, escritura y las matemáticas
-------	-------------------	-------------------	---

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta	
Número de docentes capacitados en el manejo de sistemas alternativos de comunicación, procesos de adquisición y consolidación de lectura, escritura y matemáticas.	Número de docentes capacitados en el manejo de sistemas alternativos de comunicación, procesos de adquisición y consolidación de lectura, escritura y matemáticas	Este indicador muestra el número de docentes capacitados en el manejo de sistemas alternativos de comunicación, procesos de adquisición y consolidación de lectura, escritura y matemáticas.	Estratégico /	2,400.00	2,400.00	
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo	
			Mensual /	100.00	ÓPTIMO	
			Estatad /	Unidad de medida	Docente	
			Ascendente /	Parámetros		
				■ 59.99	■ 84.99	■ 130

Nivel	Fin	Resumen Narrativo	Contribuir a la igualdad y equidad de oportunidades educativas de los alumnos, alumnas y jóvenes con discapacidad y/o aptitudes sobresalientes en la educación básica y formación para el trabajo, mediante el fortalecimiento del servicio escolarizado de educación especial.
-------	------------	-------------------	---

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta	
Número de escuelas de educación especial que brindan atención a alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad	Número de escuelas de educación especial en operación	Este indicador muestra el número de escuelas de educación especial que brindan atención a alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad	Estratégico /	158.00	158.00	
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo	
			Anual /	100.00	ÓPTIMO	
			Estatad /	Unidad de medida	Escuela	
			Ascendente /	Parámetros		
				■ 59.99	■ 84.99	■ 130

Nivel	Propósito	Resumen Narrativo	Mejorar las condiciones para la inclusión educativa y la integración escolar y laboral de niños y jóvenes con necesidades educativas especiales.
-------	------------------	-------------------	--

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta	
Número de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad que reciben atención educativa mediante el servicio de apoyo USAER.	Número de alumnos con necesidades educativas especiales con atención educativa	Este indicador muestra el número de alumnos con necesidades educativas especiales con o sin discapacidad que reciben atención educativa mediante el servicio de apoyo USAER.	Estratégico /	23,500.00	23,500.00	
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo	
			Anual /	100.00	ÓPTIMO	
			Estatad /	Unidad de medida	Alumno	
			Ascendente /	Parámetros		
				■ 59.99	■ 84.99	■ 130