

Dimensión **Equidad de oportunidades**

Temática Sectorial **Educación**

Unidad Responsable **Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)**

Nombre del Programa Presupuestario: **Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos**

Avance Financiero Ejercido

Nivel **Fin** Resumen Narrativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Contribución del programa en la alfabetización y abatimiento del rezago educativo	Número de personas que concluyen un nivel educativo/número total de personas en situación de rezago educativo*100	Este indicador muestra la contribución del programa en la alfabetización y abatimiento del rezago educativo	Estratégico /	<input type="text" value="3.76"/>	<input type="text" value="1.74"/>
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo
			Anual /	<input type="text" value="46.28"/>	MEJORABLE
			Estatal /	Unidad de medida	<input type="text" value="Persona"/>
			Ascendente /	Parámetros	
			<input type="text" value="45"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="130"/>

Nivel **Propósito** Resumen Narrativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de personas que concluyen algún nivel educativo	Número de personas que concluyen un nivel educativo/número total de personas atendidas en el programa*100	Este indicador muestra el número de personas que concluyen algún nivel educativo	Estratégico /	<input type="text" value="54,275.00"/>	<input type="text" value="31,081.00"/>
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo
			Trimestral /	<input type="text" value="57.27"/>	MEJORABLE
			Estatal /	Unidad de medida	<input type="text" value="Persona"/>
			Ascendente /	Parámetros	
			<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="130"/>

Nivel **Componente** Resumen Narrativo

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia /Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de personas alfabetizadas	Número de personas que concluyen la alfabetización/número de personas que se incorporan al programa para alfabetización *100	Este indicador muestra el número de personas alfabetizadas	Gestión /	<input type="text" value="18,129.00"/>	<input type="text" value="10,945.00"/>
			Eficacia /	% Avance de la Meta	Semáforo
			Trimestral /	<input type="text" value="60.37"/>	MEJORABLE
			Estatal /	Unidad de medida	<input type="text" value="Persona"/>
			Ascendente /	Parámetros	
			<input type="text" value="40"/>	<input type="text" value="70"/>	<input type="text" value="130"/>

Nivel **Componente** Resumen Narrativo Personas que concluyeron primaria

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de certificados de primaria entregados	Certificados entregados en educación primaria/número total de personas que concluyen primaria*100	Este indicador muestra el número de certificados de primaria entregados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	8,622.00 % Avance de la Meta 53.28	4,594.00 Semáforo MEJORABLE
				Unidad de medida	Certificación
				Parámetros	
				■ 40	■ 70 ■ 130

Nivel **Componente** Resumen Narrativo Personas que concluyeron secundaria

Denominación del Indicador	Método de cálculo	Definición del Indicador	Tipo/Dimensión/Frecuencia / Cobertura/Sentido	Valor Programado	Avance de la Meta
Número de certificados de secundaria entregados	Certificados entregados de educación secundaria/número total de personas que concluyen secundaria*100	Este indicador muestra el número de certificados de secundaria entregados	Gestión / Eficacia / Anual / Estatad / Ascendente /	21,171.00 % Avance de la Meta 81.98	17,357.00 Semáforo ÓPTIMO
				Unidad de medida	Certificación
				Parámetros	
				■ 40.99	■ 70 ■ 130