

Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)

Gobierno del
Estado de Jalisco

Ficha técnica de Indicadores
2015

Secretaría de
Planeación,
Administración y
Finanzas

Datos del Programa ¹

Formación de Directivos de Educación Básica por Competencias

Dimensión **Equidad de oportunidades** Temática Sectorial **Educación**

¿Quién gasta?

04 Unidad Presupuestal

000 Unidad Responsable

00131 Unidad Ejecutora del Gasto

Secretaría de Educación

Secretaría de Educación

Coordinación de Formación y Actualización
Docente

¿Para qué se gasta?

Finalidad

Función

Subfunción

Desarrollo Social

Educación

Otros Servicios Educativos y Actividades
Inherentes

Presupuesto asignado del Programa Presupuestario

Monto

\$4,357,531.00

Objetivos

Nivel

Resumen Narrativo

Componente

Directivos formados de acuerdo a los parámetros e indicadores del servicio profesional docente.

Clave_Com

01 ²

Datos de Identificación del Indicador

Denominación

Formula

Dimensión del Indicador

Eficacia

Número de personal con funciones de
dirección formado

Número de personal con funciones de
dirección formado durante la evaluación en el
año t.

Sentido del Indicador

Ascendente

Frecuencia de medición

Anual

Línea base

0.00

Tipo de Indicador

Estratégico

Cobertura

Estatal

Parámetros de semaforización ³

59.99

84.99

130



Meta 2015
(Anual)

6579

Unidad de medida

Directivo

Medios de verificación

<http://portalsej.jalisco.gob.mx/formacion-de-directivos-por-competencias>

Supuestos

El personal con funciones de dirección participa activamente en los procesos de formación y profesionalización impactando la mejora de su práctica.

Observaciones

- 1 El presente documento despliega la información perteneciente a los indicadores estratégicos y gestión de aquellos Programas presupuestarios que proveen de bienes y servicios que generan valor público a la ciudadanía jalisciense.
- 2 Se muestra el número del Componente relacionado con el indicador.
- 3 Se muestran los límites superiores de cada uno de los rangos de semaforización.