

Gobierno del Estado de Jalisco
Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2015
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 118 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica: Lectura, Escritura, Matemáticas e Inglés.

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación

Unidad Responsable: 00 Secretaría de Educación

Unidad Ejecutora del Gasto: 00148 Dirección de Programas Compensatorios y de Apoyo

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Fin	Contribuir a lograr en los alumnos de educación básica un mayor desarrollo cognitivo y avance académico en los diferentes campos formativos a través de estrategias de aprendizaje que favorezcan la lectura, escritura y matemáticas y el uso del inglés como segunda lengua	Porcentaje de escuelas de educación básica que son beneficiadas con acciones del programa.	(número escuelas atendidas/número de escuelas programadas)*100	Resultados de la prueba enlace	Anual	100.00	Porcentaje	Base de datos de escuelas beneficiadas. Reporte de seguimiento y acompañamiento a docentes.	Los Niveles educativos apoyan para la implementación del programa en las escuelas.
Propósito	Alumnos en educación básica logran incrementar sus condiciones de aprendizaje de la lectura, escritura y las matemáticas y usan el inglés como segunda lengua	Número de alumnos beneficiados con acciones del programa	(número de alumnos beneficiados/número de alumnos programados)*100	Datos estadísticos de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés	Anual	245819.00	Alumno	Bases de datos de alumnos beneficiados, Reporte de supervisión y acompañamiento	Se cuenta con los recursos económicos suficientes.
Componentes	118-1 Apoyos materiales ofertados para el desarrollo de hábitos lectores y escritores en escuelas de Educación básica	Número de escuelas apoyadas con programas de fomento a la lectura	número de escuelas apoyadas con programas de fomento a la lectura	Formatos de informe de seguimiento y directorios de acompañamiento	Mensual	600.00	Escuela	Bibliotecas Escolares y de Aula instaladas en las Escuelas de Tiempo Completo.	Las escuelas llevan acabo las acciones de la estrategia nacional En mi escuela todos somos lectores y escritores
Actividades	1.1 Formar figuras educativas de tiempo completo en cursos sobre las bibliotecas escolares y de aula.	Número de figuras educativas formadas	número de figuras educativas formadas	Formatos de informe de seguimiento y directorios de acompañamiento.	Trimestral	600.00	Figuras educativas	Formatos de seguimiento y acompañamiento.	Los participantes conocen las acciones del programa y son formados en las actividades del PNL
Componentes	118-2 Redes de acompañamiento en las escuelas de tiempo completo fortalecidas	Número de figuras educativas fortalecidas en sus competencias lectoras	(número de figuras fortalecidas/número de figuras educativas programadas con fortalecimiento)*100	Lista de asistencia y directorio de acompañamiento.	Mensual	300.00	Figuras educativas	Directorio y formatos de Acompañamiento.	Las figuras educativas responden a la convocatoria y asisten a las actividades formativas

Gobierno del Estado de Jalisco
Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2015
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Actividades	2.1 Formar figuras educativas de la red de acompañamiento de la Coordinación Estatal del Programa Nacional de Lectura y Escritura, en el fortalecimiento de competencias lectoras.	Número de figuras educativas formadas	número de figuras educativas formadas	Lista de asistencia y directorio de acompañamiento.	Trimestral	300.00	Figuras educativas	Directorio y formatos de Acompañamiento.	Las figuras educativas responden a la convocatoria y asisten a las actividades formativas.
Componentes	118-3 Apoyo didáctico de lectura para el combate contra la obesidad distribuido	Número de libros sobre obesidad distribuidos.	(número de libros sobre obesidad distribuido/número de libros para su programandos para su distribución)*100	Reporte de Unidades Recibidas	Mensual	60000.00	Libro	Reporte de Unidades Recibidas	Distribución oportuna a escuelas de educación Básica.
Actividades	3.1 Participación de escuelas en el Proyecto de la Promoción de la lectura por medio de un Periódico.	Número de escuelas atendidas de Educación Básica.	número de escuelas atendidas de educación básica.	Registro de escuelas beneficiadas.	Trimestral	400.00	Escuelas	Periódicos recibidos en escuelas de Educación Básica.	Reciben la convocatoria oportunamente.
Componentes	118-4 Cursos de fortalecimiento docente impartidos	Número de docentes beneficiados con cursos de fortalecimiento	(número de docentes capacitados/número de docentes programados)*100	Diplomas de participación en Jornadas de Fortalecimiento entregados	Trimestral	250.00	Docente	Diplomas de participación en Jornadas de Fortalecimiento entregados	El cuerpo docente alcanza un alto perfil académico de acuerdo a estándares definidos en el PNIEB
Actividades	4.1 Focalizar necesidades de actualización docente	Número de asesores pedagógicos capacitados	número de asesores técnicos pedagógicos capacitados	Datos estadísticos de la Coordinación del Programa Nacional de Inglés	Trimestral	15.00	Asesores	Reportes de acompañamiento e informes de actividades	El cuerpo de ATPs es profesionalizado por entidades externas
Componentes	118-5 Docentes en el dominio del Inglés certificados.	Número de docentes certificados en el dominio del inglés	(número de docentes certificados en el dominio del inglés / número de docentes programados para certificarse en el dominio del inglés)*100	certificados de nivel de idioma	Anual	250.00	Docente	Informe de resultados de sesiones de certificación	El cuerpo docente obtiene el nivel lingüístico óptimo para los requerimientos del Programa

Gobierno del Estado de Jalisco
Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2015
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Actividades	5.1 Diagnosticar el nivel lingüístico del cuerpo docente	Número de docentes diagnosticados	número de docentes diagnosticados	Examen de colocación	Trimestral	250.00	Docentes	Informes del nivel del Marco Común Europeo	El nivel de idioma del cuerpo docente se mide
Componentes	118-6 Docentes de lenguas extranjeras certificados en el nivel de competencia.	Número de docentes certificados en nivel de competencia	(número de docentes certificados/número de docentes programados)*100	Informe de resultados de sesiones de certificación	Annual	250.00	Docente	Informe de la Coordinación de los diferentes perfiles docentes	El cuerpo docente del Programa es continuamente capacitado y certificado
Actividades	6.1 Diagnosticar las necesidades de logro en la docencia	Número de docentes observados	número de docentes observados	Reportes de los ATPs de la Coordinación	Trimestral	250.00	Docentes	Reportes de vistas de acompañamiento de especialistas	La práctica docente del programa se monitorea y registra
Componentes	118-7 Personal de la Coordinación Estatal de inglés certificado en el nivel de eficiencia y eficacia.	Número de personal certificado en nivel de eficiencia y eficacia	(número de personal certificado en eficiencia y eficacia /número de personal programado)*100	Reporte sobre el cumplimiento de metas y funciones de la Coordinación	Annual	15.00	Personal	Informes de la Coordinación acerca de la validación de procesos	Se determina que la Coordinación del Programa funciona de una manera eficaz y eficiente
Actividades	7.1 Analizar las funciones de los miembros de la coordinación	Número de funciones analizadas	número de funciones analizadas	Reporte sobre el cumplimiento de metas y funciones de la Coordinación	Trimestral	15.00	Análisis	Informe de actividades de los funcionarios del programa	El manual de operaciones de la coordinación se valida