

**Gobierno del Estado de Jalisco**  
**Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2015**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Programa presupuestario:** 152 Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación

**Unidad Responsable:** 14 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)

**Unidad Ejecutora del Gasto:** 00155 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)

| Nivel       | Resumen narrativo   | Indicador  |  |                           |            |           |                             | Medios de verificación  | Supuestos   |
|-------------|---|--|--|---------------------------|------------|-----------|-----------------------------|---|---|
|             |   | Nombre del indicador                                   | Fórmula  | Fuentes de información    | Frecuencia | Meta      | Unidad de medida de la meta |   |   |
| Fin         | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo | Número de personas que concluyen algún nivel educativo | número de personas que concluyen un nivel educativo                  | Estadística Institucional | Anual      | 104299.00 | Persona                     | Reporte Tasa de Alfabetización. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.  | El Porcentaje de la población de 15 años y más que se incorpora anualmente al rezago educativo se mantiene no más allá del promedio de los últimos 5 años |
| Propósito   | Personas de 15 años o más en condición de analfabetismo o rezago educativo aprenden a leer y escribir y/o concluyen su educación básica   | Número de personas que concluyen algún nivel educativo | número de personas que concluyen un nivel educativo                  | Estadística Institucional | Trimestral | 104299.00 | Persona                     | Reporte Eficiencia Terminal por Nivel Educativo. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.                                 | Existe interés de la población por aprender a leer y escribir y/o concluir su educación básica  |
| Componentes | 152-1 Personas alfabetizadas  | Número de personas alfabetizadas                       | número de personas que concluyen la alfabetización                   | Estadística Institucional | Trimestral | 16380.00  | Persona                     | Reporte Eficiencia Terminal Alfabetización. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.                                      | Las personas tienen disponibilidad para aprender a leer y escribir  |
| Actividades | Gestión de recursos para el otorgamiento del servicio educativo   | Número de asesores actualizados o formados             | número total de asesores actualizados o formados                     | Memoria de capacitaciones | Trimestral | 2700.00   | Asesor                      | Registro Automatizado de Formación (RAF). Sistema Automatizado de Seguimiento y acreditación (SASA)   | Los asesores participan en la actualización y/o formación.  |
| Actividades | Incorporación de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir  | Número de personas incorporadas para ser alfabetizadas | número de personas que se incorporan al programa para alfabetización | Estadística Institucional | Mensual    | 22768.00  | Persona                     | Reporte Incorporación por Coordinación y Nivel. Reporte Externos del Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación SASA. Dirección de Planeación INEEJAD | Los beneficiarios de poblaciones prioritarias demanda el servicio de alfabetización del INEEJAD, y se incorporan al proceso de alfabetización             |
| Actividades | Alfabetización de personas de 15 años y más que no saben leer ni escribir   | Número de personas alfabetizadas                       | número de personas que concluyen la alfabetización                   | Estadística Institucional | Trimestral | 16380.00  | Persona                     | Reporte Eficiencia Terminal de Alfabetización. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.                                   | Los educandos tienen interés por acreditar la alfabetización  |

**Gobierno del Estado de Jalisco**  
**Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2015**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

| Nivel       | Resumen narrativo  | Indicador  |  |                           |            |           |                             | Medios de verificación  | Supuestos  |
|-------------|--|--|--|---------------------------|------------|-----------|-----------------------------|---|--|
|             |  | Nombre del indicador   | Fórmula  | Fuentes de información    | Frecuencia | Meta      | Unidad de medida de la meta |   |  |
| Actividades | Ofrecimiento de espacios educativos con opciones tecnológicas de comunicación e información a las personas jóvenes y adultas para que accedan a la educación y aprendan a leer y escribir y/o concluyan su educación básica. | Número de personas que concluyen cualquier nivel educativo mediante el uso de las TIC's  | número de personas que concluyen cualquier nivel con el uso de las tic's en plazas comunitarias    | Estadística Institucional | Trimestral | 26075.00  | Persona                     | Reporte UCN en Plazas Comunitarias. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.      | La población asiste a las Plazas Comunitarias para aprender a leer y escribir y/o concluir su educación básica                       |
| Actividades | Gestión y operación de alianzas estratégicas para apoyar la consecución de los fines y objetivos del Programa  | Número de personas que concluyen cualquier nivel educativo derivado de los compromisos establecidos en las alianzas estratégicas | número total de personas que concluyen cualquier nivel como resultado de las alianzas estratégicas | Estadística Institucional | Trimestral | 7301.00   | Persona                     | Reporte UCN de Convenios. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.                | Los diversos actores sociales confluyen en alianzas estratégicas para apoyar la alfabetización y el abatimiento del rezago educativo |
| Actividades | Aplicación de exámenes en papel y en línea   | Número de exámenes acreditados   | número total de exámenes acreditados   | Reporte administrativo    | Trimestral | 481811.00 | Exámenes                    | Reporte Exámenes Acreditados. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.            | Las personas tienen interés por acreditar exámenes para acreditar la alfabetización y/o concluir su educación básica                 |
| Actividades | Entrega de Módulos del Modelo de Educación para Vida y el Trabajo (MEVyT)  | Número de módulos entregados a los usuarios del programa   | número total de módulos entregados   | Reporte administrativo    | Trimestral | 177308.00 | Módulos                     | Reporte Módulos Entregados. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD.              | El INEA, remite con oportunidad y suficiencia los módulos necesarios   |
| Componentes | 152-2 Personas que concluyeron primaria  | Número de certificados de primaria entregados  | certificados entregados en educación primaria  | Reporte administrativo    | Anual      | 27396.00  | Certificación               | Reporte Certificados Entregados Primaria. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD | Las personas tienen disponibilidad para terminar su primaria   |
| Actividades | Entrega de certificados a los educandos que concluyen el nivel de educación primaria en el INEEJAD   | Número de certificados de primaria entregados  | certificados entregados en educación primaria  | Reporte administrativo    | Anual      | 27396.00  | Certificación               | Reporte Certificados Entregados Primaria. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD | Los educandos que concluyen el nivel de educación primaria permanecen en su lugar de residencia                                      |

**Gobierno del Estado de Jalisco**  
**Proyecto de Presupuesto de Egresos para el Ejercicio Fiscal 2015**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

| Nivel       | Resumen narrativo  | Indicador                                       |   |                        |            |          |                             | Medios de verificación  | Supuestos   |
|-------------|--|---|---|------------------------|------------|----------|-----------------------------|---|---|
|             |  | Nombre del indicador                            | Fórmula   | Fuentes de información | Frecuencia | Meta     | Unidad de medida de la meta |   |   |
| Componentes | 152-3 Personas que concluyeron secundaria  | Número de certificados de secundaria entregados | certificados entregados de educación secundaria | Reporte administrativo | Anual      | 49918.00 | Certificación               | Reporte Certificados Entregados Secundaria. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD | Las personas tienen disponibilidad para concluir su secundaria                                    |
| Actividades | Entrega de certificados a educandos que concluyen el nivel de educación secundaria | Número de certificados de secundaria entregados | certificados entregados de educación secundaria | Reporte administrativo | Anual      | 49918.00 | Certificación               | Reporte Certificados Entregados Secundaria. Sistema de Planeación y Evaluación INEEJAD. Dirección de Planeación INEEJAD | Los educandos que concluyen el nivel de educación secundaria permanecen en su lugar de residencia |