

# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa Presupuestario: **129 Programa Escuelas de Tiempo Completo**

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033		Unidad Responsable del Programa	
Dimensión del Desarrollo	<b>Equidad de oportunidades</b>	Unidad Presupuestal	<b>Secretaría de Educación</b>
Programa sectorial	<b>Educación</b>	Unidad Responsable	<b>Secretaría de Educación</b>
Temática sectorial	<b>Educación</b>	Unidad Ejecutora del Gasto	<b>Dirección de Programas Compensatorios y de Apoyo</b>

A continuación se abordan los principales mecanismos que orientan la acción pública, específicamente aquellos **Objetivos del Desarrollo, Objetivos Sectoriales** y *Estrategias* vinculadas con el Programa presupuestario:

**OD34. Promover una política transversal de género que fomente la inclusión y evite la discriminación, al fomentar la igualdad de oportunidades y la equidad en los niveles de bienestar de mujeres y hombres.**

**OD34O2. Mejorar la calidad de vida e impulsar condiciones de igualdad de género en todos los ámbitos de desarrollo de las mujeres.**

*OD34O2E16. Contribuir en la formulación de iniciativas sobre escuelas de tiempo completo, transporte escolar, apertura de espacios infantiles en los centros de trabajo y compensaciones al cuidado en la familia.*

## Plan Institucional

Plan Institucional 2014-2018 Secretaría de Educación

Para más información del Plan Institucional consultar el siguiente link: <http://sepaf.jalisco.gob.mx/gestion-estrategica/planeacion/2344>

## Objetivo General del Programa Presupuestario

Contribuir a la mejora de los índices de logro educativo en educación básica, a través del modelo de Escuela de Tiempo Completo.

Alineación al Programa Presupuestario Federal

No disponible

Identificación en el Padrón de Beneficiarios

NO

Presupuesto Aprobado

\$0.00

## Magnitud del Problema

La magnitud del problema es: ( x ) Mejorable ( ) En riesgo ( ) Grave

La dinámica económica y familiar que caracteriza al estado de Jalisco, prioriza una mejora del índice de logro educativo, mismo que el marco de la ampliación de la jornada escolar, se visualiza como un aliciente para su alcance; a nivel educación básica se abre la posibilidad de implementar el modelo de escuela de tiempo completo, en aquellos planteles que por sus características, de organización cubren el perfil para la adopción de este modelo educativo.

## Comportamiento y Evolución del problema

Con relación a la problemática y el impacto del programa en la entidad, se denota un incremento en la cobertura de 62.4% (867), con respecto al ciclo escolar 2013-2014 (541),; y los alcances correspondientes a los beneficiarios se traducen a; 60.5% de crecimiento en alumnos atendidos, 48.23% de crecimiento de alumnos beneficiados con alimento, 49.6% de crecimiento en los docentes que participan y operan el

## Población Objetivo o área de enfoque

Dirigido a escuelas de educación básica, a través de la implementación del modelo de tiempo completo:

- 867 escuelas que operan el modelo
- 115 escuelas beneficiadas con alimentos
- 81,695 alumnos beneficiados
- 3,696 docentes beneficiados

## Tipo(s) de Apoyo(s) generados por el Programa, o bienes y servicios que entrega

El otorgamiento de apoyos a Población objetivo, tales como:

- Apoyo económico, directo a planteles incorporados para el fortalecimiento de la autogestión (\$90,000.00),
- alimento en especie para 16,079 alumno (\$15 diarios),
- en servicio de seguimiento y acompañamiento técnico pedagógico permanente durante el ciclo escolar a la totalidad de los planteles incorporados,
- equipamiento especializado a cocinas y comedores que operan la ingesta de alimentos y servicios de fumigación.