# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa
Presupuestario:

136 Formación Inicial de Docentes para la Educación Básica

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033		Unidad Responsable del Programa		
Dimensión del Desarrollo	Equidad de oportunidades	Unidad Presupuestal	Secretaría de Educación	
Programa sectorial	Educación	Unidad Responsable	Secretaría de Educación	
Temática sectorial	Educación	Unidad Ejecutora del Gasto	Dirección General de Educación Normal	

A continuación se abordan los principales mecanismos que orientan la acción pública, especificamente aquellos **Objetivos del Desarrollo, Objetivos Sectoriales** *y Estrategias* vinculadas con el Programa presupuestario:

OD16. Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.

OD1602. Mejorar la calidad educativa.

OD1602E2. Fortalecer la profesionalización de los docentes y directivos.

OD1602E6. Mejorar los programas y las instituciones formadoras de docentes.

### Plan Institucional

Plan Institucional 2014-2018 Secretaría de Educación

Para más información del Plan Institucional consultar el siguiente link: http://sepaf.jalisco.gob.mx/gestion-estrategica/planeacion/2344

**Objetivo General del Programa Presupuestario** 

Contribuir a mejorar la calidad en la Educación Básica impartida a los niños Jaliscienses en edades entre 3 y 15 años.

Alineación al Programa	No aplica	Identificación	en si
Presupuestario Federal		el Padrón de	31
Presupuesto Aprobado	\$265,102,716.50	Beneficiarios	

# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa
Presupuestario:

136 Formación Inicial de Docentes para la Educación Básica

### Magnitud del Problema

La magnitud del problema es: (X) Mejorable () En riesgo () Grave

En el estado de Jalisco prevalecen y evolucionan los principales problemas en materia de Educación como: El Rezago Educativo, La Deserción Escolar, La Violencia en los Planteles Educativos y se deben establecer las directrices y proyectos que deberán implementarse para revertir éstas incidencias: La mayor parte de los servicios de Educación Básica, Media Superior y Superior escolarizados se localizan en áreas urbanas: En Educación Preescolar, el 57.42% de los servicios; en Primaria 52.16%; En Secundaria 54.05%; En Educación Media Superior, 92.40%; Y en Educación Superior 96.56%.

## Comportamiento y Evolución del problema

La Educación Superior debe estar orientada al logro de competencias que se requieren para el Desarrollo Regional teniendo como problemática principal el acceso , la cobertura, la diversificación de la oferta educativa y cubrir las necesidad de Jalisco con respecto a la Formación Profesional altamente calificada, dedicada a la investigación y formación de nuevas generaciones. El porcentaje de titulación con respecto al numero de egresados se redujo de 60% en 2007 al 51.2% en 2012. En el Plan Estatal de Desarrollo 2013-2018 y en el Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Jalisco 2013- 20333, se establecen los compromisos de fortalecer el trabajo académico y la investigación , así como favorecer el crecimiento de la oferta en áreas prioritarias para el Desarrollo Regional.

#### Población Objetivo o área de enfoque

Dirigido a los docentes de educación básica, a través de:

• Apoyos económicos. • Programas de capacitación.

Tipo(s) de Apoyo(s) generados por el Programa, o bienes y servicios que entrega

El otorgamiento de apoyos a la población objetivo, tales como:

• Programa de Capacitación a los Docentes de las Escuelas Normales Públicas en torno a la Reforma Curricular, en gestión, formación e investigación en ambientes virtuales para el desarrollo profesional docente. • Congreso de Investigación para Docentes y Alumnos de las Escuelas Normales, Aulas digitales instaladas en las Escuelas Normales para la enseñanza del inglés y de asignaturas que requieren el apoyo de tecnologías de la información Servicios Asistenciales a los Internos de la ENRMH, en alimentación, hospedaje, atención médica, uniformes y apoyo económico, Becas de apoyo entregadas a la práctica intensiva y al servicio social para los estudiantes de 60., 70. y 80. semestre de las escuelas normales públicas.

Observaciones