

# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa  
Presupuestario:

**152 Operación de los servicios educativos del Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos**

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033		Unidad Responsable del Programa	
Dimensión del Desarrollo	<b>Equidad de oportunidades</b>	Unidad Presupuestal	<b>Secretaría de Educación</b>
Programa sectorial	<b>Educación</b>	Unidad Responsable	<b>Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)</b>
Temática sectorial	<b>Educación</b>	Unidad Ejecutora del Gasto	<b>Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos (INEEJAD)</b>

A continuación se abordan los principales mecanismos que orientan la acción pública, específicamente aquellos **Objetivos del Desarrollo, Objetivos Sectoriales** y *Estrategias* vinculadas con el Programa presupuestario:

**OD16. Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.**

**OD1601. Reducir el rezago educativo.**

*OD1601E1. Garantizar una escuela incluyente con equidad.*

## Plan Institucional

Plan Institucional 2014-2018 Instituto Estatal para la Educación de Jóvenes y Adultos

Para más información del Plan Institucional consultar el siguiente link: <http://sepaf.jalisco.gob.mx/gestion-estrategica/planeacion/2344>

## Objetivo General del Programa Presupuestario

Contribuir a asegurar una mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la disminución del rezago educativo.

Alineación al Programa  
Presupuestario Federal

007 Servicios de educación media superior

Identificación en  
el Padrón de  
Beneficiarios

No

Presupuesto Aprobado

**\$146,768,346.00**

### Magnitud del Problema

La magnitud del problema es: ( ) Mejorable ( X ) En riesgo ( ) Grave

En el ciclo 2013-2014 la cobertura de educación media superior en Jalisco fue de 67.5%, para el 2014-2015 se estima en 71.5%. Referente a los que deseen ingresar a estudiar el bachillerato y no son admitidos, en el ciclo 2014-2015 no obtuvieron lugar por falta de cupo en primer ingreso 14,202 aspirantes en planteles estatales y Universidad de Guadalajara. Para el ciclo 2015-2016 se estima que los no admitidos al nivel medio superior lleguen a 18,462.

### Comportamiento y Evolución del problema

En educación media superior, en la modalidad escolarizada, del 2007 al 2012 la cobertura tuvo un incremento constante, al pasar de 52.41% a 61.44% (población de 16 a 18 años), ocupando el lugar 27, en relación con las demás entidades federativas, aun cuando fue la primera entidad que estableció un marco legal de obligatoriedad en educación media superior.

En cuanto a la atención a la demanda potencial en educación media superior aumentó de 80.84% a 86.86%. La cobertura educativa regional es heterogénea: ocho regiones se encuentran por debajo de la media estatal, siendo Altos Norte la que registró menor cobertura (43.83%); cuatro regiones se sitúan por encima de la media estatal y la región Sierra de Amula tiene el más alto con 71.85%.

### Población Objetivo o área de enfoque

Dirigido a egresados de secundaria alumnos en curso del COBAEJ, con la generación de:

- 24,697 alumnos atendidos en COBAEJ y EMSAD
- 800 alumnos en telebachillerato.
- 71 alumnos en bachillerato intensivo semiescolarizado.
- 50 egresados de Bachillerato Virtual.
- 11,377 alumnos en Preparatoria Abierta.

### Tipo(s) de Apoyo(s) generados por el Programa, o bienes y servicios que entrega

El otorgamiento de apoyos a alumnos en situación vulnerable, tales como:

- Tutorías.

### Observaciones