

Gobierno del Estado de Jalisco

Programa
Presupuestario:

212 Infraestructura para Educación Básica

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033

Unidad Responsable del Programa

Dimensión del Desarrollo **Equidad de oportunidades**

Programa sectorial **Educación**

Temática sectorial **Educación**

Unidad
Presupuestal

Secretaría de Educación

Unidad
Responsable

**Instituto de la Infraestructura Física
Educativa de Jalisco**

Unidad Ejecutora
del Gasto

**Instituto de la Infraestructura Física
Educativa de Jalisco**

A continuación se abordan los principales mecanismos que orientan la acción pública, específicamente aquellos **Objetivos del Desarrollo, Objetivos Sectoriales** y *Estrategias* vinculadas con el Programa presupuestario:

OD16. Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.

OD1602. Mejorar la calidad educativa.

OD1602E4. Mejorar la infraestructura educativa.

Plan Institucional

Plan Institucional 2014-2018 Secretaría de Educación

Para más información del Plan Institucional consultar el siguiente link: <http://sepaf.jalisco.gob.mx/gestion-estrategica/planeacion/2344>

Objetivo General del Programa Presupuestario

Contribuir a fortalecer la seguridad, cobertura y calidad del servicio educativo en Jalisco mediante mejoramiento y ampliación de la infraestructura física de las escuelas públicas de educación básica

**Alineación al Programa
Presupuestario Federal**

**009 Proyectos de infraestructura
social del sector educativo**

**Identificación en
el Padrón de
Beneficiarios**

No

Presupuesto Aprobado

\$360,427,887.00

Magnitud del Problema

La magnitud del problema es: (X) Mejorable () En riesgo () Grave

Producto fundamentalmente de un presupuesto insuficiente, del constante y acelerado crecimiento de la demanda de servicios educativos, de un rezago en la atención de espacios educativos acumulado durante muchos años, y del deterioro natural de los inmuebles escolares y del equipamiento con que cuentan, existe una baja cobertura de atención de las necesidades en materia de construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos, en todos los tipos y niveles educativos; además de la necesidad de sustituir las aulas provisionales en las que se ofrecen algunos servicios educativos. En la actualidad existe un proceso de programación y presupuesto de la infraestructura educativa, que permite atender las necesidades más apremiantes, para asegurar el funcionamiento adecuado de los planteles escolares.

Comportamiento y Evolución del problema

En 2013, en los niveles de educación básica se destinó una inversión de \$64'099,027, con lo que fue posible construir, rehabilitar o equipar 171 espacios educativos: ocho aulas y 163 anexos. En 2014 se comprometieron \$530'778,297 para la construcción, rehabilitación y equipamiento de 988 espacios educativos en educación básica, correspondientes a 192 aulas, tres laboratorios, cinco talleres y 788 anexos.

Población Objetivo o área de enfoque

Dirigido a los alumnos y docentes de las escuelas públicas de educación básica, con la generación de:

- 350 espacios educativos construidos.
- 163 espacios educativos rehabilitados.
- 500 espacios educativos equipados.

Tipo(s) de Apoyo(s) generados por el Programa, o bienes y servicios que entrega

El otorgamiento de apoyos a la población objetivo, tales como:

- Apoyos en especie a inmuebles escolares de educación básica de sostenimiento público: • Construcción. • Rehabilitación. • Equipamiento.

Observaciones