

# Gobierno del Estado de Jalisco

Programa  
Presupuestario:

**213 Infraestructura para Educación Media Superior**

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo Jalisco 2013-2033		Unidad Responsable del Programa	
Dimensión del Desarrollo	<b>Equidad de oportunidades</b>	Unidad Presupuestal	<b>Secretaría de Educación</b>
Programa sectorial	<b>Educación</b>	Unidad Responsable	<b>Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Jalisco</b>
Temática sectorial	<b>Educación</b>	Unidad Ejecutora del Gasto	<b>Instituto de la Infraestructura Física Educativa de Jalisco</b>

A continuación se abordan los principales mecanismos que orientan la acción pública, específicamente aquellos **Objetivos del Desarrollo, Objetivos Sectoriales** y *Estrategias* vinculadas con el Programa presupuestario:

**OD16. Mejorar el acceso, la cobertura y la calidad de la educación, reducir el rezago educativo y promover la equidad en las oportunidades educativas.**

**OD1602. Mejorar la calidad educativa.**

*OD1602E4. Mejorar la infraestructura educativa.*

## Plan Institucional

Plan Institucional 2014-2018 Secretaría de Educación

Para más información del Plan Institucional consultar el siguiente link: <http://sepaf.jalisco.gob.mx/gestion-estrategica/planeacion/2344>

## Objetivo General del Programa Presupuestario

Contribuir a fortalecer la seguridad, cobertura y calidad del servicio educativo en Jalisco mediante mejoramiento y ampliación de la infraestructura física de las escuelas públicas de educación media superior

**Alineación al Programa Presupuestario Federal**

009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

**Identificación en el Padrón de Beneficiarios**

No

**Presupuesto Aprobado**

**\$35,099,560.00**

### Magnitud del Problema

La magnitud del problema es: ( X ) Mejorable ( ) En riesgo ( ) Grave

Producto fundamentalmente de un presupuesto insuficiente, del constante y acelerado crecimiento de la demanda de servicios educativos, de un rezago en la atención de espacios educativos acumulado durante muchos años, y del deterioro natural de los inmuebles escolares y del equipamiento con que cuentan, existe una baja cobertura de atención de las necesidades en materia de construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos, en todos los tipos y niveles educativos; además de la necesidad de sustituir las aulas provisionales en las que se ofrecen algunos servicios educativos. En la actualidad existe un proceso de programación y presupuesto de la infraestructura educativa, que permite atender las necesidades más apremiantes, para asegurar el funcionamiento adecuado de los planteles escolares.

### Comportamiento y Evolución del problema

En 2013, en educación media superior y educación superior se aplicó una inversión en infraestructura educativa de \$10'910,531 con la que se atendieron 25 espacios educativos. En 2014, en educación media superior y superior, la inversión comprometida fue de \$248'161,812 para la atención de 374 espacios educativos.

### Población Objetivo o área de enfoque

Dirigido a estudiantes y docentes de educación media superior, con la generación de:

- 25 espacios educativos construidos.
- 7 espacios educativos rehabilitados.
- 5 espacios educativos equipados.

### Tipo(s) de Apoyo(s) generados por el Programa, o bienes y servicios que entrega

El otorgamiento de apoyos a la población objetivo, tales como:

- Apoyos en especie a inmuebles escolares de educación media superior de sostenimiento público:
- Construcción.
  - Rehabilitación.
  - Equipamiento.

### Observaciones