

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Programa presupuestario:** 127 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Unidad Ejecutora del Gasto:** 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Fin	Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación mediante la promoción de acciones que garanticen el logro de aprendizajes, la retención, la reinserción y el egreso oportuno en educación básica con énfasis en la niñez en riesgo de exclusión y contexto de vulnerabilidad	Número de programas aplicados	(Número de programas aplicados/Número de programas proyectados)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Programa	Reglas de operación del programa	Las comunidades educativas beneficiadas participan activamente en la consolidación del programa
Propósito	Los alumnos en situación vulnerable tienen apoyos adicionales que les permiten mejorar su situación de rezago	Número de servicios para la equidad educativa que cuentan con apoyos adicionales	(Número de servicios para la equidad educativa que cuentan con apoyos adicionales/Número de servicios para la equidad educativa)*100	Reglas de operación del programa	Anual	4.00	Servicio	Reglas de operación del programa	Se cuenta con la infraestructura de servicio adecuada
Componente	D1 - Apoyos complementarios para la Educación Indígena otorgados	Número de proyectos complementarios para Educación Indígena aplicados	(Número de proyectos para Educación Especial aplicados/Número de proyectos para Educación Indígena propuestos)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Proyecto	Reglas de operación del programa	Los proyectos propuestos son acreedores de recursos federales para su concreción

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Programa presupuestario:** 127 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Unidad Ejecutora del Gasto:** 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Actividad	Realización de diagnóstico específico como base para proyecto propuesto	Número de diagnósticos elaborados	(Número de diagnósticos elaborados/Número de diagnósticos programados)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Diagnóstico	Diagnóstico elaborado	Se dispone de la información necesaria para sustentar el diagnóstico.
Componente	D2 - Apoyos complementarios para el servicio de Telesecundaria otorgados	Número de proyectos complementarios para Telesecundaria aplicados	(Número de proyectos para Telesecundaria aplicados/Número de proyectos para Telesecundaria propuestos)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Proyecto	Reglas de operación del programa	Los proyectos propuestos son acreedores de recursos federales para su concreción.
Actividad	Realización de diagnóstico específico como base para proyecto propuesto	Número de diagnósticos elaborados	(Número de diagnósticos elaborados/Número de diagnósticos programados)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Diagnóstico	Diagnóstico elaborado	Se cuenta con la información necesaria para sustentar el diagnóstico.
Componente	D3 - Atención educativa para niños y niñas de familias jornaleras migrantes otorgadas	Número de niños migrantes con atención educativa otorgada	(Número de niños migrantes con atención educativa otorgada/Número estimado de niños migrantes)*100	Reglas de operación del programa	Anual	3,000.00	Niño	SINACEM (Sistema nacional de control migrante)	Los padres de los niños migrantes cumplen con la obligación de llevar a sus hijos a recibir la atención educativa brindada.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**Programa presupuestario:** 127 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa

**Unidad Presupuestal:** 04 Secretaría de Educación  
**Unidad Responsable:** 000 Secretaría de Educación  
**Unidad Ejecutora del Gasto:** 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Actividad	Capacitación al personal docente que trabaja con los niños migrantes	Número de docentes capacitados para la atención educativa de niños migrantes	(Número de docentes capacitados para la atención educativa de niños migrantes/Número de docentes para la atención educativa de niños migrantes)*100	Memoria de capacitaciones	Anual	78.00	Docente	Relación de docentes para capacitación	Los docentes participan activamente en la capacitación.
Componente	D4 - Apoyos complementarios para los servicios de educación especial otorgados	Número de proyectos complementarios para Educación Especial aplicados	(Número de proyectos para Educación Especial aplicados/Número de proyectos para Educación Especial propuestos)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Proyecto	Reglas de operación del programa	Los proyectos propuestos son acreedores de recursos federales para su concreción
Actividad	Realización de diagnóstico específico como base para proyecto propuesto.	Número de diagnósticos elaborados	(Número de diagnósticos elaborados/Número de diagnósticos programados)*100	Reglas de operación del programa	Anual	1.00	Diagnóstico	Diagnóstico elaborado	Se cuenta con la información necesaria para la elaboración del diagnóstico.