

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora del Gasto: 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Fin	Contribuir a incrementar el acceso, la equidad y la calidad de la educación con servicios educativos para la población vulnerable y la formación integral.	Número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral en operación	(Número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral en operación/Número de servicios educativos para población vulnerable y la formación integral programados)*100	Informes técnicos por dirección, estadísticas educativas generadas por la Dirección de Estadística y Sistemas de Información, bitácoras de Reunión de trabajo por dirección, agenda institucional por dirección, indicadores educativos generados por la Dirección de Estadística y Sistemas de información.	Anual	5.00	Servicio	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx	Existe la debida coordinación con las autoridades locales para la atención de los grupos vulnerables. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017**

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora del Gasto: 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Propósito	La población vulnerable en edad escolar cuenta con alternativas para realizar su educación básica y continuar su trayecto formativo.	Número de alumnos atendidos con servicios educativos para población vulnerable y la formación integral	(Número de alumnos atendidos con servicios educativos para población vulnerable y la formación integral/Número de alumnos de educación básica)*100	Estrategias y acciones locales, Informes técnicos por dirección, estadísticas educativas generadas por la Dirección de Estadística y Sistemas de Información, bitácoras de Reunión de trabajo por dirección, agenda institucional por dirección, indicadores educativos generados por la Dirección de Estadística y Sistemas de información.	Anual	809,000.00	Alumnos	Estadísticas generadas a partir del seguimiento a las estrategias locales implementadas a nivel nacional. Subsecretaría de Educación Básica.	Existe la voluntad política de apoyo a grupos en contexto de vulnerabilidad y personas con discapacidad continúa.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora del Gasto: 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Componente	D1 - Educación bilingüe otorgada a comunidades indígenas en preescolar y primaria	Número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos	(Número de alumnos en escuelas de educación indígena atendidos/Número de alumnos en escuelas de educación indígena programados)*100	Estadística básica	Anual	8,300.00	Alumno	Estadística básica	Existen las condiciones logísticas adecuadas para la operación de los servicios en las comunidades indígenas.
Actividad	Acompañamiento pedagógico a escuelas de educación indígena	Número de escuelas de educación indígena visitadas para acompañamiento pedagógico	(Número de escuelas de educación indígena visitadas para acompañamiento pedagógico/Número de escuelas de educación indígena)+100	Informe de actividades.	Trimestral	159.00	Escuela	Comisiones e instrumentos de evaluación entregados	Existen condiciones para el tránsito en los caminos de acceso a las comunidades indígenas.
Componente	D2 - Atención educativa para niños y niñas con necesidades educativas especiales.	Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en servicios escolares pertinentes	(Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos en servicios escolares pertinentes/Número estimado de niños con necesidades educativas especiales)*100	Estadística básica.	Anual	33,370.00	Alumno	Estadística básica. Catálogo de centros de trabajo.	Los padres con hijos que tienen necesidades educativas especiales los inscriben en los servicios educativos pertinentes.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora del Gasto: 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Actividad	Capacitación a docentes en el uso de metodologías de los sistemas alternativos de comunicación y consolidación de la lectura escritura y las matemáticas	Número de docentes capacitados en uso de metodologías de sistemas alternativos de comunicación	(Número de docentes capacitados en uso de metodologías de sistemas alternativos de comunicación/Número de docentes de educación especial)*100	Reportes de capacitación a docentes.	Mensual	500.00	Docente	Reportes de capacitación a docentes	Los docentes tienen interés por participar activamente en la capacitación.
Componente	D3 - Educación física otorgada a los alumnos de educación básica	Número de alumnos de educación básica con servicios de educación física	(Número de alumnos de educación básica con servicios de educación física/Número de alumnos de educación básica)*100	Estadística básica	Anual	750,000.00	Alumno	Estadística Institucional - Informe y registros de entrega.	Los alumnos disponen de buena salud para participar en las clases de educación física.
Actividad	Capacitación para los integrantes del Consejo técnico de Educación Física y Deporte	Número de docentes de educación física capacitados en el marco del Consejo Técnico	(Número de docentes de educación física capacitados en el marco del Consejo Técnico/Número de docentes de educación física)*100	Relación de docentes y supervisores asistentes	Mensual	1,500.00	Docente	Reportes e informes.	Contar con la asistencia de los docentes y supervisores convocados a participar.

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora del Gasto: 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Componente	D4 - Educación Inicial para niños de 0 a 5 años 11 meses en las modalidades escolarizada y no escolarizada	Número de niños atendidos en los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial	(Número de niños atendidos en los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial/Número de niños de 0 a 5 años de edad)*100	Estadística básica	Anual	31,700.00	Niño	Padrón por centro de trabajo en la Dirección de Programación y Presupuesto. Reporte mensual a la Dirección por parte de la Unidad técnico pedagógica. Agenda mensual de trabajo. Plan anual de trabajo. Reporte en seguimiento programático a la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto	Los centros de nueva incorporación cumplen con la normatividad vigente.
Actividad	Visitas de supervisión a los servicios escolarizado y no escolarizado.	Número de visitas de supervisión realizadas a los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial	(Número de visitas de supervisión realizadas a los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial/Número de visitas de supervisión programadas a los servicios escolarizado y no escolarizado de educación inicial)*100	Relación de docentes y supervisores asistentes	Mensual	3,010.00	Visita	Reportes de supervisión.	Los centros de trabajo no obstaculizan las visitas de supervisión.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
PRESUPUESTO DE EGRESOS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2017**

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

Programa presupuestario: 809 Apoyos educativos para grupos vulnerables y la formación integral

Unidad Presupuestal: 04 Secretaría de Educación
Unidad Responsable: 000 Secretaría de Educación
Unidad Ejecutora del Gasto: 00519 Dirección General de Educación para la Equidad y Formación Integral

Nivel	Resumen narrativo	Indicador						Medios de verificación	Supuestos
		Nombre del indicador	Fórmula	Fuentes de información	Frecuencia	Meta	Unidad de medida de la meta		
Componente	D5 - Atención y prevención de la problemática psicopedagógica y de violencia en la comunidad educativa	Número de intervenciones realizadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica	(Número de intervenciones realizadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica/Número de intervenciones programadas para coadyuvar a resolver la problemática psicopedagógica)*100	Reportes de las áreas, bases de datos electrónicas.	Mensual	20,000.00	Intervención	Reportes e informes de cada área, bases de datos electrónicas.	Existe la apertura de las autoridades y la comunidad educativa para participar en las intervenciones.
Actividad	Realización de talleres de orientación a docentes.	Número de talleres de orientación impartidos	(Número de talleres de orientación impartidos/Número de talleres de orientación programados)*100	Reportes de realización de los talleres.	Trimestral	2.00	Taller	Reportes e informes, expedientes, escalas aplicadas, listas de asistencia.	Los docentes participan con interés en los talleres.